



¡EN EQUIPO!

10 AÑOS HACIENDO VALER LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Nº 10 2021

Contenido:

10 AÑOS HACIENDO VALER LOS DERECHOS - Entrevista a Clara Pecci	2
UN LUGAR LLAMADO MUNDO Londres Entrevista a Cristina Iovita	4
MONTILLA, MI CIUDAD: Entrevista a Marisa Clavero	6
PROYECTOS FSU : Incorpora: Entrevista a Beatriz del Rey	7
ESCUELA DE VERANO	8
¿QUÉ PIENSAN LOS NIÑOS?	10
LAS MUJERES MÁS IMPORTANTES DEL HTMM	11
NUESTRO BLOG:	12
PASATIEMPOS	14
VOLUNTARIADO	15
EL ABUSO DE TICS	16

Con la colaboración:



10 años haciendo valer los derechos de la infancia...

10 años desde que decidimos hacer realidad un proyecto, un hogar, una familia...

10 años de trabajo, de esfuerzo, de pasión,

10 años de confiar, de crear, de ir contra viento y

marea, de buscar apoyos, de tejer redes para llegar más lejos, de ilusionar, de poner corazón, de entrega desinteresada, de cuidados y mimos, de mirar sin prejuicios y aceptar, de estar presentes, de acompañar, nutrir...

10 años de dar y recibir, de empoderar, de hacer reír,

de soñar, equilibrar y sanar, de escuchar y debatir, de liberar y ver volar, de pensar vías y opciones diferentes, de disfrutar y reír hasta no poder más, de reconfortar llantos, de luchar y denunciar las injusticias, de sembrar y recoger...

10 años caminando juntos...

10 años de amor...

10 años de vida...

Gracias.... Siempre estaréis en mi corazón.

Míryam Ruz



PREGUNTA FUGAZ A...

Luis Ruz Alborno, voluntario veterano del Grupo de Apoyo HTMM

Entrevistadoras: Lucía García y Sara Vlad

¿TE GUSTA EL HOGAR DE TARDES MAMÁ MARGARITA? ¿POR QUÉ?

Sí, me gusta mucho el Hogar de Tardes porque es un espacio donde tienen cabida muchas cosas bonitas relacionadas con los niños y niñas...

En el Hogar de Tardes Mamá Margarita las señas, institucio-

nes, grupo de apoyo y toda la Fundación Social Universal, intentamos dar educación, alimentación, ocio... un montón de derechos que se da por hecho que todos los niños y niñas disfrutan y no siempre es así.

Me gusta por eso, porque se lucha por darle a todos los niños y niñas todo lo que, a lo mejor, no pueden tener en otro sitio. Este proyecto, reúne muchas cosas por las que yo siempre he querido

que se luchara. Ya no solo recursos materiales, sino valores humanos.



10 AÑOS HACIENDO VALER LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

-Entrevista a Clara Pecci-

Entrevistadores: Jose, Bosco, Manu D., y Ainhoa.

¿Cómo te llamas?

Clara Pecci.

¿Has sido alguna vez voluntaria en el HTMM?

Sí, fui una de las primeras voluntarias, hace 10 años ya. Nos reuníamos un grupo de voluntarios para buscar cómo hacer posible el HTMM. Fue el origen del Grupo de Apo-



yo. EL HTMM acababa de nacer y había muy pocas cosas. Miryam nos iba diciendo qué se necesitaba y nosotros intentábamos conseguirlo.

¿Qué cambios notas en el HTMM desde entonces hasta ahora?

Un cambio brutal. ¡¡Tenéis una casa entera para vosotros!! Cuando esto empezó eran dos

dormitorios convertidos en clases.... ¡El HTMM ha crecido en todo! Ahora hay más niños, de más edades, hacéis más actividades, tenéis muchos más recursos....

Si tuvieras que cambiar algo del Hogar, ¿que sería?

Yo cambiaría o pondría aquello que vosotros necesitarais... lo que a vosotros os haga falta. ¿Qué os gustaría?

¿Con cuántos niños empezó el HTMM?

Empezamos con 12 niños y ya nos pareció toda una aventura!!!

¿Sabes cuantos niños y niñas hay ahora?

Ahora creo que hay casi 30 cada tarde...además de los mayores a los que las educadoras no han dejado de acompañar. En 10 años habéis crecido más del triple.

¿Cuál es tu mejor recuerdo del HTMM?

Tengo tan buenos recuerdos de todo... El primer mejor momento fue cuando me llamaron para preguntarme si quería colaborar con el

HTMM. Desde que me explicaron lo que era, sobre todo cuando me lo explicó Miryam, me enamoré. La alegría de ese primer día en el que pensé que esa



idea tan bonita de proyecto se podría hacer realidad, es uno de mis mejores recuerdos.

El segundo recuerdo me viene del día que inauguramos aquellas dos primeras pequeñas clases que eran dormitorios de la antigua residencia salesiana. También el primer día que preparé yo la merienda: esos bocatas, el cola-cao.... También tengo un recuerdo muy bonito de la I Paella Solidaria que hicimos.

¿Cuándo conociste el HTMM?

Lo conocí cuando era tan solo una idea. Por eso me emocioné tanto cuando me llamaron para hacerme esta entrevista.

¿Qué es lo que más te gusta del HTMM?



Lo que es. Un HOGAR, un sitio donde los niños y niñas podéis crecer, aprender, convivir, crear cosas nuevas

¿Qué otras personas colaboraron en el inicio de este proyecto?

Pues muchas personas colaboraron en que se hiciera realidad. Grupos del colegio, empresas, muchas personas colaboraron con una idea que se nos ocurrió en la que las personas se hacían socias y colaboraban con lo que quería o podía.

¿Conoces a las educadoras?

Sí, conozco a todas las educadoras: A Miryam desde el primer día. Al poco tiempo conocí a Alba y luego a Clara y más tarde a Rocío.

¿Te gusta ayudar a la gente?

Sí. Yo creo que todo es un motor. A mi me han ayudado, me han dado algo que luego yo doy también a los demás. Ayudar es algo como una flecha que va y que viene. Además, ayudando se aprende mucho de los demás y de ti mismo. Ayudar significa

ayudarse a uno mismo y no olvidarse de uno mismo. Eso no se puede olvidar nunca.

¿Te sientes orgullosa de este proyecto?

Me siento orgullosísima. Cuando me llamaron para hacer la entrevista, hasta lloré de alegría. Yo quiero mucho al HTMM y lo tengo en mi corazón. Hay muchas personas que llevan en el corazón al HTMM y lo quieren aunque vosotros no los conozcáis.

¿Cómo supiste que este proyecto daría fruto?

Pues porque yo sentía algo en el corazón que me decía: “esto vale la pena”. Sabra que este proyecto serviría para ayudar, para cuidar... sabía que daría fruto porque era un proyecto tan bonito y que merecía tanto la pena...

¿Cómo crees que será el HTMM en un futuro?

Espero que siempre siga siendo un HOGAR, un espacio donde los chicos y chicas que estéis podáis crecer felices. Donde ningún niño se quede fuera, desde infantil, hasta secundaria.

¿Cómo te sientes al pensar que has colaborado con el hogar?

Me siento feliz y alegre. Pero, realmente, las personas que han hecho realidad esto han sido las educadoras y vosotros mismos.

¿Qué consejo nos darías a los niños y niñas del hogar?

Que os cuidéis, que sigáis adelante, que luchéis por vuestros sueños. Que sean felices y que disfruten del HTMM.

Muchas gracias Clara!!!



UN LUGAR LLAMADO MUNDO...

-Londres-

Londres es la capital y mayor ciudad de Inglaterra y del Reino Unido. Está situada a orillas del río Támesis, siendo un importante asentamiento humano fundado en la época romana. Es una **ciudad multirracial** en la que convive gente de un gran número de culturas que hablan más de trescientos idiomas distintos. Su área urbana cuenta con 10 470 00025 habitantes, segunda más grande de Europa.



El **clima** del país se caracteriza por unos inviernos fríos entre los meses de noviembre y marzo. Aunque es famosa por sus lluvias, Londres recibe al año menos precipitaciones que Roma, por ejemplo.

Londres genera aproximadamente el 20 % de todo el producto interior bruto del Reino Unido. Su **área metropolitana es la más extensa de Europa**. Esta ciudad es uno de los principales centros financieros del mundo, siendo competidor de Nueva York como



el lugar preeminente de las finanzas internacionales.

El turismo es un sector que deja anualmente en la ciudad unos quince mil millones de libras, ya que Londres es considerada una de las **ciudades más populares como destino turístico**.

Los lugares más visitados de esta capital son: Museo Británico, National Gallery, Museo de Historia Natural, Southbank Centre, Tate Modern, Museo de Victoria y Alberto, Museo de Ciencias,



Somerset House, Torre de Londres y National Portrait Gallery.

La red de transporte público de Londres, es una de las más extensas del mundo.

El **metro de Londres es el más antiguo** y el segundo más extenso del mundo. Entró en funcionamiento en 1863 y en la actualidad tiene 270 estaciones.



Cada día, tres millones de pasajeros utilizan este medio.

La red de autobuses de Londres es una de las más grandes del mundo: una flota de 8000 autobuses, 700 líneas y tiene

unos seis millones de usuarios diarios.

En la ciudad de Westminster, se encuentra Leicester Square, lugar en el que se celebran los estrenos cinematográficos en Londres, y **Piccadilly Circus**, reconocible por sus anuncios luminosos gigantes. Allí están los teatros del West End, cines, bares, clubes y restaurantes, además del distrito de **Chinatown** en el área del Soho. Entre la variedad de **eventos**

anuales cabe destacar el multitudinario carnaval de Notting Hill que se celebra en agosto.



Londres es el escenario de muchas **obras literarias**. Charles Dickens, Virginia Woolf o William Shakespeare, son algunos de sus escritores más famosos.

Considerada una de las **capitales mundiales de la música**, Londres es el hogar de famosos como Elton John, Adele, Queen... y una larga lista de grupos y cantantes internacionales.



-Entrevista a Cristina Iovita-

Entrevistadores: Carmen, José y Lucía



¿Cómo te llamas?
Me llamo Cristina

¿De qué país eres?
Soy de Rumanía

¿Has vivido en otros países?
He vivido en Londres y también he viajado a muchos países .

¿A cuáles?
A Italia, Irlanda, Portugal...

¿Por qué fuiste a Londres?
En principio fui para trabajar y para encontrar una casa y un sitio para llevarme a mis hijos. Me fui sola en mi primer viaje.

¿Encontraste rápido el trabajo?
Sí, en tres días estaba trabajando.

¿De qué trabajabas?
Pues empecé a trabajar en un Hotel como supervisora de las chicas que limpiaban las habitaciones.

¿Cómo se vive en Londres?
Pues es un país muy ajetreado, con muchísimas personas, muy aglomerado y muy grande. Se vive con mucho estrés.

¿Qué tiempo hace allí?
Muy nublado siempre: llueve casi todos los días, sale el Sol...

¿Qué es lo más típico de Londres?

¿Lo más típico? “Fish and Chips” ¡Comida!

¿Qué comida era la que más te gustaba?



A mí el “Fish and Chips” no, porque es un filete de pescado con patatas fritas que también puedes comer en España. No sé por qué tiene tanta fama. No he encontrado una comida típica que me guste de Londres. Me preparaba yo mi comida, como la tortilla de patatas. Normalmente, allí comen de Mc Donals, sándwiches de supermercado... no comen muy bien.

¿Cómo es el Metro?

Es el mejor transporte, porque hay muchas paradas de metro con muy buenos horarios y muy bien comunicado, aunque te pasas la mitad del día en el *Underground* : ¡Viajando!



¿Qué monumentos son los más famosos?

El Big Bang; el Puente de Londres; el Palacio de Buckingham, que es el castillo de la reina; el Museo Británico; el Ojo de Londres, que es una noria gigante...

¿Llegaste a aprender inglés?

Sí, aprendí bastante. Yo ya entendía inglés, porque la televisión en Rumanía no es como aquí. Allí se ve todo en versión original con subtítulos, por eso me fue fácil aprender inglés.

¿Cómo son los colegios?

Los colegios son de pago. Creo que hay algunos que no son de pago pero cuesta mucho conseguir plaza, porque o tienes que hacer una prueba para entrar o son colegios para niños que están en exclusión social.

¿Volverías con tus hijos para vivir allí?

No me iría a vivir con los niños a Londres capital. Londres... es una ciudad muy grande y no tienes tiempo de hacer nada. Es cierto que el transporte en metro está muy bien, pero hay mucho ajetreo para vivir con niños. A mí me gustaría vivir allí, pero preferiría que fuese en un pueblo.



MONTILLA, MI CIUDAD

-Entrevista a Marisa Clavero, enfermera del Centro de Salud de Montilla. -

Entrevistadoras: Estrella Dantas y Yanneli Córdoba

¿Cómo te llamas?

Me llamo Marisa

¿Cuál es tu profesión?

Soy enfermera, trabajo en el Centro de Salud de Montilla, en el Ambulatorio.

¿Cuántos años llevas trabajando allí?

En total, llevo trabajando 36 años, pero en este centro de salud, 16.

¿Qué hace una enfermera en su día a día?

Atendemos a todo tipo de pacientes a través de muchos programas. Por ejemplo: Yo, hasta hace poco, llevaba el seguimiento de las embarazadas, hasta que llegó la matrona. También ponemos vacunas, hacemos el control de pacientes mayores con problemas de azúcar o de tensión. Hacemos curas. Visitas a domicilio. Muchas cositas.

¿Siempre has querido ser enfermera?

Yo creo que sí. Desde pequeña me han gustado mucho las curas. Incluso cuando me caía, me gustaba hacerme la cura yo sola. Siempre me ha gustado ver las “pupas” de los demás... Sí, yo creo que siempre he querido serlo. Además, me gusta el trato con la gente. Si no hubiera sido enfermera, hubiese sido algo parecido.

¿Qué es lo mejor de tu profesión?

Lo mejor es cuando después de llevar un tiempo acompañando a un paciente enfermo, este se pone bien. Eso da una alegría que no os lo podéis imaginar. Sobre todo, en los casos extremos que me encontraba en el hospital. Eso no está pagado.

¿Y lo peor?

Al contrario. Cuando haces todo lo que está en tu mano y ves que no sirve para nada. Siempre te queda la satisfacción de que has intentado hacerlo lo mejor posible por esa persona, pero es durillo.



¿Y lo más gracioso?

Las cosas más graciosas suelen darse con las personas mayores, que al no saber hablar bien, se inventan muchas palabras. Por ejemplo, en vez de aerosoles, girasoles. O en vez de nolotil, dolotil. O, en una ocasión, le estábamos dando supositorios a un paciente y un día nos dijo: “señorita, esta pastilla con forma de bala, está muy mala”. ¡¡Resultó que se lo había comido!!

¿Cómo se está viviendo la crisis del Covid-19 desde el Centro de Salud de Montilla?

Está resultando algo agobiante. Nosotras, las enfermeras, ya teníamos unas tareas asignadas de trabajo con nuestro médico, con el mismo cupo de personas a las que les hacíamos seguimiento. Ahora, cuando llegamos, vemos cómo nos tenemos que distribuir para llegar a todo: a los domicilios, controles de PCR, vacunas, etc. A parte de todas las tareas de antes. Intentamos no descuidar a los más frágiles.

¿Crees que los niños y niñas lo estamos haciendo bien con respecto al coronavirus?

Los niños lo estáis haciendo genial, si hay alguno que no lo acaba de hacer bien, es por el ejemplo que recibe en casa. Los niños, normalmente, acatan las normas estupendamente. Los niños y niñas aprenden mucho y lo aprenden bien.

¿Qué consejo les darías a los niños y niñas que quieran trabajar en el mundo de la salud?

Sobre todo, que les guste. En este campo, muchas veces te llevas los problemas a casa. Hay pacientes que incluso tienen mi teléfono móvil y me llaman mucho. Pero trabajar en la salud no es ser solo médico o enfermero. Hay muchos otros trabajos importantes. Están las auxiliares, celadores, técnicos de rayos... Hay que reconocer la valía de estos profesionales también. Además de que te guste, tienes que estudiar mucho, sobre todo si haces medicina, pero si te gusta, merece la pena.

PROYECTOS DE LA FSU

Programa Incorpora “Entrevista a Beatriz del Rey”

¿Qué es el programa Incorpora?

Es un programa que ayuda a personas que tienen dificultades a la hora de buscar empleo a que encuentren trabajo.

¿Cuál es tu labor dentro del programa?

En el programa estamos mi compañera Concha y yo. Lo que hacemos principalmente es ayudar a las personas que llegan a nosotras a, por ejemplo, hacer mejor su currículum. Le damos información de empresas en las que pueden buscar empleo y gestionamos ofertas de trabajo. Además, hablamos con muchas empresas, le informamos de cual es la labor que realizamos y nos solicitan personal para los puestos que tienen necesidades.

¿Quién solicita más la ayuda de este programa hombres o mujeres?

Pues hay más mujeres que hombres, bastante más mujeres.

En este año 2021, ¿cuántas personas han podido encontrar trabajo a través de este programa?

En este año, hemos ayudados a diecinueve personas a encontrar empleo gracias a este programa.



A parte de unos estudios, ¿qué habilidades se necesitan en un empleo?

Normalmente, las empresas buscan a personas que sean alegres, optimistas y que tengan muchas ganas de trabajar. Además, con la situación en la que nos encontramos ahora mismo por el COVID, las empresas buscan a personas

que sean muy flexibles.

¿Qué trabajos son los más demandados actualmente?

Ahora mismo, los trabajos más demandados tienen mucho que ver con el tema sanitario y de limpieza. Las empresas demandan a muchas personas con perfiles de auxiliar de enfermería, que sepan cuidar a personas mayores y a niños.

¿Qué trabajos tienen más salida laboral?

Pues actualmente, con el tema del COVID los trabajos con más salida profesional son los sanitarios.

¿Qué consejos les darías a los niños/as del HTMM para un futuro laboral?

El consejo que os puedo dar es que estudiéis mucho, estudiéis lo que os gusten y que aprendáis a ser buenas personas porque las empresas nos lo piden un montón, gente con la que se pueda estar y sean buenas personas.

Entrevistadores: Manu y Alex.

ESCUELA DE VERANO

“Mirar con el Corazón”

Como cada año, al llegar el mes de julio, el HTMM abre sus puertas en horario de mañana para su Escuela de Verano.



Tal y como nos gusta hacer en estos meses, nuestras puertas se abren a nuevos participantes que no han estado durante el curso. Este año, finalmente, han sido más de 40 niños y niñas de infantil y primaria los que han aprendido día a día lo que significa “Mirar con el Corazón”, que ha sido nuestro lema estrella e hilo conductor.



La pedagogía de emergencia nos ha seguido acompañando, no solo en las actividades desarrolladas, sino al empezar y acabar la mañana con un círculo de apertura y de cierre para despertar el pensar, el sentir y la voluntad.

La escuela, que este año ha vuelto a formar parte del programa “**Diveracción**” de Educo, se ha estructurado en torno a 4 temáticas básicas:



Hábitos de vida saludable: Hemos aprendido lo importante de comer sano, cuidar nuestra salud, descansar bien o hacer ejercicio. Y, como aprender jugando es la mejor forma de aprender, lo hemos hecho a través de juegos, recetas riquísimas (como hamburguesas de calabacín o brochetas

de fruta), hemos fabricado nuestra pirámide de los alimentos, recordado la importancia de cuidar nuestros dientes y hasta hemos hecho nuestra propia versión de



los Juegos Olímpicos entre otras muchas cosas.

La segunda semana fue para trabajar las **emociones**, para recordar que no hay emociones buenas ni malas, que lo importante es reconocerlas y gestionarlas. Para aprender a respetar aquello que sentimos tanto nosotros como los demás. Para vivirlas a través de la música, la acuarela o el teatro.



En la tercera semana tocó trabajar el **buen trato y la resolución positiva de los conflictos**. Aprender la palabra asertividad y que todos tenemos unos derechos básicos que merecen ser respetados. Por ello, aprendimos e incorporamos herramientas para la resolución positiva de los conflictos.



Además, los niños aprendieron a detectar situaciones de violencia e identificar los espacios de protección a los que poder acudir si se sienten en peligro.



Para acabar el mes, recordamos el derecho que todo niño y niña tiene a participar, a ser escuchado y tenido en cuenta. Conocimos un poquito más del Barrio de las Casas Nuevas, analizamos sus carencias e hicimos propuestas de mejora. También visitamos el Castillo de Montilla y nos empapamos de su historia.



Además de estos talleres, en nuestros veranos no faltan las piscinas, miles de juegos de agua y gymkanas llenas de pruebas que nos invitan a superarnos y nos enseñan a cooperar y trabajar en equipo. Y por supuesto, y gracias a Educo y sus **becas comedor**, un año

más hemos podido ofrecerles a todos un almuerzo sano y equilibrado que complementa nuestro tradicional y consistente desayuno de leche, fruta y bocata.

¿Se le puede pedir más a un verano en familia?



¡¡Repetir el año que viene!! Pero esta vez, ´con campamentos incluidos...que eso, sí que lo hemos echado de menos...



Miryam Ruz

¿QUÉ PIENSAN LOS NIN@S?

Esta vez, algunos de nuestras niñas y niños han decidido preguntar sobre el Hogar de Tardes Mamá Margarita y alguno de los recuerdos vividos en estos diez años de historia.



Emanuel y Andrea: *¿Eres feliz en el HTMM? ¿Por qué?*

Carmen (10 años)

Sí porque hacemos muchas actividades, hacemos las tareas, jugamos y hacemos un montón de cosas divertidas. Lo que me gusta es poder hacer nuevos amigos/as.

Yanneli (11años):

Llevo poco tiempo, pero me ayudan mucho a estudiar. Hago cosas nuevas como por ejemplo fabricar mi propio cuaderno de recuerdos. He conocido personas maravillosas que me han ayudado mucho a lo largo de este trayecto.

Nahira (5 años):

Sí, porque aquí hay muchos juguetes y me encanta jugar con la plastilina, la cama elástica y el arenero. Además en el HTMM me cuidan con cariño y amor.



Samuel y Paula *¿Con qué recuerdo chulo, de lo vivido en el Hogar de Tardes Mamá Margarita, te quedas?*

Mihaela (16 años)

Me quedo con muchas cosas aprendidas, vividas y sentidas. Uno de los mejores momentos han sido los campamentos y las millones de momentos con mis compañeros y educadoras.

Pepe (10 años) :

Nunca olvidaré mi primer campamento con seis años. Recuerdo que fuimos a la playa, hicimos castillos de arena, nos enterramos, bañamos y jugamos. Me hice muy amigo de Carlos.

Estrella (12 años):

Me quedo con muchos, por ejemplo, mi primer campamento. Recuerdo que fue en el pantano de Iznajar y la noche del terror fue lo más. Otro recuerdo que me llevo para siempre, son las celebraciones de los cumpleaños. Aquí siempre te lo celebran con mucha alegría y es un día muy especial.



Carmen y Saad: *La situación del COVID-19 ha provocado muchos cambios este año, ¿Has echado algo de menos durante este tiempo en el HTMM?*

Bosco (10 años)

En el verano echaba de menos poder nadar en la piscina sin mascarilla. Me ha encantado que podamos venir toda la tarde como antes, ya que antes, al principio de curso, solo era un ratito para hacer las tareas y echaba de menos jugar con mis compañeros y hacer otras actividades.

Rocío (13 años)

Lo que más echo de menos es el campamento. El año pasado no pudimos ir, pero este año mi parece que tampoco... la verdad es algo que me encanta porque allí podemos desconectar y disfrutar de unos días muy divertidos.

Manu D. (12 años)

Echo de menos poder ir a la piscina en verano, disfrutar de estar sin mascarilla y poder correr libremente. Que ahora no podamos estar muchos niños juntos y la verdad es que lo echo mucho de menos.

-LAS MUJERES MÁS IMPORTANTES DEL HTMM-

Café de Mujeres Importantes

El café de mujeres importantes que tanto hemos echado de menos en los últimos meses, se ha retomado durante este curso teniendo en cuenta todas las medidas de higiene y seguridad.

Ha sido un buen grupo de mujeres el que ha querido seguir formando parte de él y poder disfrutar de un espacio y tiempo para reflexionar, compartir, reír, aprender y sentir.

En estos “cafés simbólicos”, al menos por este año, hemos trabajado la cohesión de grupo, la autoestima, la sororidad, el cuidado, el respeto y la igualdad.

Durante estos meses de acompañamiento, se ha proporcionado un espacio para que cada una de ellas deje a un lado el papel de madre, esposa, tía, abuela, etc. Y se lo dedique a sí misma como un regalo de autocuidado.

Aunque hemos disfrutado mucho de estos talleres, es cierto que estamos deseando de poder retomar nuestro ratito final en el que compartir cafés, tés, dulces, tartas, charlas y risas.



Quien bien te quiere, te hará reír.

En el taller de Café de Mujeres Importantes del pasado viernes pudimos reflexionar sobre el Día Internacional para la Erradicación de la Violencia de Género y lo hicimos a través de un taller en el que **t r a b a j a m o s** el empoderamiento, la autoestima y la confianza en cada una de las mujeres que participan.

Así, bajo el lema “me respeto, me cuido, me quiero” como hilo conductor, fuimos experimentando a través de nuestros sentidos la

capacidad de transformación que cada mujer posee y la importancia de bienquerernos a nosotras mismas, cuidarnos, mimarnos, dedicarnos tiempo, momentos, risas, espacios... para que el resto de personas puedan querernos tal y como somos.

Por ello, el taller de afieltrado de jabón fue un paso más para conectar y disfrutar, que nos permitió contactar con nuestro ser y experimentar la capacidad de creación y transformación de la realidad que cada persona tiene. Y una vez finalizado el taller, con

nuestros jabones afieltrados y listos pudimos limpiar y eliminar de manera mágica todo lo que no nos hace felices, lo que nos ata, lo que no nos gusta, las inseguridades, miedos... para así quedarnos con lo que nos permitirá florecer y bienquerernos



CONOCE NUESTRO DÍA A DÍA A TRAVÉS DE LAS NOTICIAS DEL BLOG

<http://hogardetardesmamamargarita.org/>

Montilla, 5 marzo 2021

Progresá Olímpicamente

En el Hogar de Tardes Mamá Margarita hemos comenzado a trabajar una iniciativa del Equipo Técnico Provincial de Orientación Educativa y Profesional de Granada llamada “**Progresá Olímpicamente**”. Está destinada a favorecer el desarrollo y el crecimiento personal del alumnado.

Propone un juego basado en la superación de retos para trabajar:

- Convivencia y mediación entre iguales.
 - Educación emocional y habilidades sociales.
 - Igualdad y coeducación
 - Educación ambiental
- Hábitos de vida saludable.

Cada temática está asociada a un color y propone dos retos a superar. Una vez que se superan ambos retos, los niños y niñas ganan una pulsera del color correspondiente.

Hemos comenzado con el trabajo de Hábitos de vida saludable. Los niños se han

convertido en auténticos influencers elaborando su vídeo «10 hábitos de vida saludable. También recordado al importancia de lavarse los dientes e ir al dentista.



Montilla, 5 febrero 2021

¿Cómo crecer con alegría?

A menudo nos sorprende la ocurrencia de algunos niños y niñas al hacerle algunas preguntas del tipo ¿de dónde viene la leche? y nos responden que del supermercado. Hoy, muchos niños y niñas viven en entornos urbanos donde el contacto con la naturaleza es muy limitado. Algunos pediatras, psicólogos y educadores lo definen como síndrome o trastorno

por déficit de naturaleza que se traduce en obesidad infantil, fatiga, escasa tolerancia a la frustración, trastornos de aprendizaje o relacionales, etc.



Estamos en un momento donde el contacto con la naturaleza es más necesario que nunca, la necesidad de respirar aire fresco es algo vital, saltar charcos, trepar árboles... Por ello, desde el Hogar de Tardes Mamá Margarita, cuidamos y proporcionamos a los niños y niñas experiencias que alimenten la alegría a través de ratos de juegos, de experimentos, de sentir, explorar, inventar...

Montilla, 22 de Abril de 2021

Día de la Madre Tierra

¿Sabías que cada año, el mundo pierde 10 millones de hectáreas de bosques; una extensión similar a Islandia?

Hoy, 22 de abril, en el Día Mundial de la Madre Tierra, los niños y niñas del Hogar de Tardes Mamá Margarita hemos querido ponernos en contacto con ella. Hemos ido de excursión a los Huertos Ecológicos de la Toba y allí hemos aprendido mucho tanto de la tierra,

como de lo que en ella se puede cultivar en esta época del año. Verduras, hortalizas y plantas aromáticas...¡¡Qué bonito está todo en primavera!!!

Durante la visita, incluso hemos podido plantar y a aportar nuestro granito de arena. Ha sido una excursión bonita, interesante y llena de sentido.

Recordemos hoy más que nunca en este Día Internacional de la Madre Tierra que necesitamos un cambio hacia

una economía más sostenible que funcione tanto para las personas como para el planeta. Promovamos la armonía con la naturaleza y la Tierra!!!



Montilla, 17 de Octubre de 2020

134 Sonrisas contra la Pobreza

Una sonrisa no cuesta nada, pero produce mucho. Quien la da es feliz y quien la recibe la agradece. Dura solo un instante y su recuerdo, a veces, perdura por toda una vida. No hay nadie tan rico que no la necesite, ni nadie tan pobre que no la pueda dar. Produce felicidad en el hogar, prosperidad en los negocios y es contraseña entre los amigos. Es descanso para el cansado, luz para el desolado, sol para el triste y antídoto para los problemas. No se puede comprar ni pedir prestada, tomarla o robarla, sirve sólo como rega-

lo. Y nadie necesita tanto de una sonrisa como quien se olvidó de sonreír.



Hoy, en el día Mundial para la Erradicación de la Pobreza, los niños y niñas del Hogar de Tardes Mamá Margarita os quieren regalar su sonrisa «porque no hay nadie tan pobre que no la pueda dar, ni nadie tan rico que no la necesite». Durante la semana hemos hecho diferentes actividades para trabajar este día y sus implicaciones. Y es que, como decían algunos niños «esto de que haya ricos y pobres no es justo!!» o «Deberían ser ricos los que tienen buen corazón y pobres los que no lo tengan».

PASATIEMPOS

Encuentra las 5 diferencias



Mehde

Adivinanzas

1. No muerde ni ladra, pero tiene dientes y la casa guarda ¿Qué es?
2. ¿Qué hay entre playa y mar?
3. Largo larguero, Martín Caballero, sin patas ni manos y corre ligero.
4. Cuatro hermanas gemelas dan mil vueltas paralelas. Giran, giran, siempre danzan, más nunca jamás se alcanzan.
5. Vas en un avión tienes un caballo delante y un avión detrás. ¿Dónde estas?
6. ¿Qué paso ayer en París entre las seis y las siete?
7. Van siempre en la sopa, pero nunca has de comerlos. ¿Qué son?
8. Somos muchos hermanitos, en una casa sola vivimos, sinos rascan la cabeza al instante mo-

busca las 6 diferencias!

Respuestas:
 1. Llave
 2. Letra y
 3. Tren
 4. Molino
 5. Carrusel
 6. 1 hora
 7. Cuchara y plato
 8. Cerdillas

NUESTR@S VOLUNTARI@S

-Entrevista a Jonatan López Carriel-

¿Cómo has conocido el Hogar de Tardes?

Lo conocí gracias a Clara Cobos (educadora del HTMM) y me puse en contacto con Miryam (la coordinadora) para informarme de la labor que se hacía en el HTMM.

¿Por qué eres voluntario del HTMM?

Porque empezaba a trabajar como profesor en el Instituto de aquí de Montilla y estaban buscando una persona que pudiera ayudar con cosas del ámbito científico- tecnológico, entonces me pidieron ayuda y accedí. Poco a poco he ido descubriendo que puedo ayudar no solo en tareas que tiene que ver en ese ámbito, sino en todas las actividades o tareas que tienen los niños para casa y otras actividades propias del Hogar.

¿Con qué frecuencia ejerces tu voluntariado?

Vengo todas las semanas, un día, específicamente el miércoles durante 1 hora, pero muchas veces podemos cambiarlo, y modificar el día en función de las necesidades.

Eres profesor de Instituto, ¿por qué te gusta dar clase?

Me gusta dar clases a los niños, niñas o adolescentes porque me gusta transmitir todo lo que a mí me han transmitido otras personas. Me siento bien y realizado cuando el conocimiento que he adquirido a través de otra persona soy capaz de transmitírselo a alguien más. Es como una cadena...

¿Has participado en otros lugares como voluntario?

Sí, he participado como voluntario en la Fundación Vicente Ferrer y también, he sido miembro de la Cruz Roja anteriormente.



¿Qué es lo que más te gusta del HTMM? ¿Y lo que menos?

Pues lo que más me gusta del Hogar de Tardes es que está muy bien planificado. Por ejemplo, en otras fundaciones donde he estado no está todo tan cuadrado y muchas veces es en función de las necesidades. Pero aquí, lo que

veo es que la labor está muy planificada y siempre que vengo se más o menos que es lo que voy a hacer esos días.

Lo que menos me gusta quizás es que pienso que es mejor trabajar en un espacio abierto, ya que los chavales vienen de pasar muchas horas seguidas en una clase y que creo que sería menos agobiante estar al aire libre, cambiar el escenario.

¿Crees que debería haber más espacios como el Hogar de Tardes?

Sí, claro, debería. Toda la ayuda es poca, siempre es bueno tener más ayuda. Montilla tiene suerte de tener este espacio, pero considero que hay muchos pueblos donde este tipo de ayudas faltan, o por lo menos no llegan a conocerse por todo el mundo.

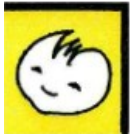
¿Qué consejo le darías a los niños/as del Hogar para un futuro?

El consejo creo que es un poco el mismo que le daría a todos los niños, pero, en este caso en particular, que no pierdan los sueños que tengan. Que si quieren ser cualquier cosa, que pueden serlo y que luchen por ello.

Entrevistadora: Rocío



FUNDACIÓN
SOCIAL
UNIVERSAL



C/ Antonio y Miguel Navarro, 1
Tfno: 957654987
<http://www.fundacion-social-universal.org/>

Organización

Porque...

Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, PUEDEN CAMBIAR EL MUNDO!!

La FSU es una organización responsable y comprometida con la justicia social y el desarrollo humano integral, con una identidad propia caracterizada por la defensa de los derechos de la infancia y el cuidado del medio ambiente, por la confianza de la gente y la comprensión y cercanía a sus problemas así como por el empoderamiento de aquellas personas y colectivos que no cuentan con los mecanismos ni capacidades necesarias para poder satisfacer sus derechos fundamentales.

Una organización social dinámica y participativa, de ámbito de actuación tanto local como internacional, integrada por personas cualificadas e identificadas con la misión y valores institucionales, con capacidad de adaptación al cambio y abierta a la coordinación de esfuerzos y recursos con otras organizaciones públicas y privadas.

Su **MISIÓN** es promover el derecho de toda persona, en especial de la infancia y juventud, a disfrutar de una vida digna y plena en igualdad de oportunidades, partiendo del desarrollo integral de las capacidades individuales y colectivas como medio para transformar la sociedad y erradicar la pobreza.

EL ABUSO DE LAS TICS EN LA INFANCIA

Actualmente, vivimos rodeados de tecnología por todos lados: móviles, tabletas, ordenadores, consolas y un largo etcétera. Pero, nos hemos preguntado alguna vez, **¿Qué peligro conlleva el abuso de dispositivos en los niños y niñas?** A nivel físico podrían tener consecuencias como dolores de espalda, insomnio, tensión ocular, pérdida de audición en edades tempranas, problemas a nivel neuronal... A nivel psicológico podríamos encontrar dificultades a la hora de controlar los impulsos, irritabilidad, déficit de atención, baja autoestima, empobrecimiento del lenguaje, aislamiento y déficit en las habilidades relacionales y sociales.

Por ello, es muy importante, y desde el HTMM insistimos a las familias y a los propios niños/as, el hacer un uso responsable de las TICS. Te proponemos algunos **consejos** para que puedas llevarlos a cabo en casa y que las nuevas tecnologías no supongan un problema.

-Como adulto, revisa cómo y

cuándo haces uso de las TICS. Para tus hijos/as eres su mayor ejemplo.

- Supervisa el contenido que ve tu hijo/a y controla que sea apropiado a su edad. Habla con ellos/as y explícale los riesgos.
- Controla el tiempo que pasa usando móvil, consolas y el contenido al que tienen acceso en la red. Los especialistas recomiendan 30 min al día de 4 a 7 años y una hora a partir de 7. Siempre bajo la supervisión de un adulto.

Propón actividades alternativas, los niños/as necesitan jugar y pasar tiempo con sus padres.

Alba Ruiz

