



Nº 12 2023

Contenido:

ENTREVISTA A ANTIGUOS ALUMNOS Y ALUMNAS	2
UN LUGAR LLAMADO MUNDO. Marruecos Entrevista a Amina	4 5
MONTILLA, MI CIUDAD: Entrevista a Valeriano Rosales	6
PROYECTOS FSU : The human safety net	7
ESCUELA DE VERANO	8
¿QUÉ PIENSAN LOS NIÑOS?	10
MUJERES IMPORTANTES	11
NUESTRO BLOG: PASATIEMPOS HTMM	12 14
FIN DE CURSO EN AQUASIERRA	16

Con la colaboración:



Ayuntamiento de Montilla



Actividad subvencionada con cargo a la asignación tributaria del 0,7% del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas

¡EN EQUIPO!

PAELLA SOLIDARIA DEL HTMM

Cuatro años desde la última Paella Solidaria del Hogar de Tardes Mamá Margarita, un espacio, dirigido a la defensa de los derechos de la infancia. El COVID, nos hizo perdernos muchas cosas, y esta fue una de ellas. Nos privó de disfrutar de esta fiesta.

Pero estamos de vuelta, ¡Con mucha ilusión y ganas! En este 2023, hemos podido disfrutar de una divertida, emotiva y numerosa paella solidaria, porque no hay nada que nos enriquezca más y nos haga sentir mejor que colaborar para que la infancia, sobre todo la más vulnerable, crezca en un entorno de protección y bienestar. Además, como novedad, se ha organizado una tómbola con magníficos regalos donados por numerosas empresas de Montilla, que fue todo un éxito.

Todo el dinero recaudado, será destinado a pintar y mejorar el acondicionamiento de las instalaciones del Hogar de Tardes Mamá Margarita, porque las niñas y niños que acuden cada tarde a nuestro proyecto educativo merecen las mejores condiciones para disfrutar de un entorno de bienestar.

Volvimos a crear este espacio de convivencia, donde compartimos momentos y anécdotas con todos los amigos y amigas del Hogar de Tardes. Un magnífico día, que esperemos se vuelva a repetir el año que viene, para seguir trabajando en un presente feliz y dibujar un futuro prometedor.



PREGUNTA FUGAZ A...

Marina Redondo Díaz, becada en prácticas FUNDECOR 2021-22

Entrevistadoras: Aula sonríe del Hogar de Tardes Mamá Margarita..

¿TE GUSTA EL HOGAR DE TARDES MAMÁ MARGARITA? ¿POR QUÉ?

El Hogar de Tardes me gusta porque, como su propio nombre dice, es un hogar para los niños, niñas, educadoras y educadores. Me gusta porque todos somos iguales, se quitan los

prejuicios, esos malos pensamientos que tenemos cuando vemos a una persona por primera vez. Además, pensamos en el bien del otro y así estamos nosotros en paz con nosotros mismos. Hay un ambiente muy bueno y de familia. Cuando ya no estás aquí, se echa de menos, porque es un lugar que no he conocido en otro sitio. Conviven los más pequeños con los

más grandes y todos se llevan bien, tratándose por igual, dándole a cada uno lo que necesita. Es un lugar idóneo para que cualquier niño y niña se desarrolle feliz y sintiéndose querido.



PROYECTOS EN LOS QUE PARTICIPA EL HTMM

- Entrevista a antiguos alumnos y alumnas del hogar de tardes -realizada por el aula vuela-

Aprovechando el proyecto puente entre "la casa joven" y "el hogar de tardes mama Margarita" establecido este año, donde los niños y niñas que ya por motivos de edad y madurez deben abandonar el hogar de tardes como usuarios y usuarias, integrándose en la casa joven para continuar con nosotras, los discentes del aula Vuela, aprovecharon para hacerles una entrevista a todos y todas los antiguos componentes del Hogar de tardes. Pero antes, explicaremos en que consiste este proyecto- puente. Al acabar el hogar de tardes, su educador/a de referencia acompaña a sus niños y niñas para empezar el periodo de adaptación en la casa joven. Una vez allí, comienzan su andadura en la casa joven con el proyecto

"Estudia, luego juegas", donde todos los niños y niñas que decidan permanecer en este proyecto, deberán estudiar o hacer los deberes durante al menos una hora, para poder disfrutar de las actividades diarias que poseen en la casa joven. Un proyecto muy motivador para estos chicos y chicas que acaban su etapa en el hogar de tardes mama Margarita y se quedan sin esa ayuda escolar, emocional y lúdica, que necesitan tanto y tan difícil y costosa es de obtener.

Su educador/a de referencia los acompañará un día, todas las semanas, para que la adaptación sea óptima y se encuentren como en casa.

Una vez acoplados en el proyecto, el aula Vuela, les hizo una visita a la casa Joven, para verlos a ellos y ellas y a todos y todas los antiguos alumnos y alumnas del hogar de tardes, para hacerles una entrevista.

Cada alumno y alumna llevaba una pregunta que lanzaría a sus antiguos compañeros y compañeras para ser respondida. Fue una tarde genial donde recordaron viejas historias personales, momentos bonitos, otros no tan bonitos, pero todos cargados de emotividad y amor. A continuación voy a realizar un resumen sobre todas las respuestas a las

preguntas que hicieron nuestros niños del aula vuela:

- *¿Qué es lo que mas extrañas del HTMM?*

- Lo que mas hecho de menos es las tardes jugando con mis amigos en el recreo. Esas canastas y partidos que echábamos, picarme con el maestro al baloncesto, jugar todos juntos al fútbol, y las dinámicas divertidas que realizábamos en el patio. Que divertidas y como se echan de menos.

Pues yo echo de menos las risas de las meriendas que teníamos y las peleas con Estrella para que merendara. Siempre la liaba porque no le gustaba mucho la leche y tenía que beberse un vaso.

Yo echo de menos los campamentos. Los nervios de esos días, las actividades que hacíamos allí, y lo bien que lo pasábamos. Era lo mejor del HTMM sin duda

- *¿ Es especial el hogar de tardes para ti? ¿Por qué?*

Por todos los años que hemos compartido juntos. No me imaginaba mi vida sin el HTMM porque llevo desde pequeño ahí. Ahora que soy mayor me apoyo en la casa Joven. Me han ayudado mucho en todo, para mi es mi familia.

Para mi porque desde pequeño he querido estar en un lugar donde



Tu paso por el HTMM

- Entrevista a antiguos alumnos y alumnas del hogar de tardes realizada -por el aula vuela-

quisieran estar conmigo y jugar. En el HTMM lo encontré y he sido muy feliz todos los años que he estado allí.

Antes de ser el HTMM era una guardería y yo iba de pequeña. Entonces el destino me volvió a unir con ese hogar para estar esta vez con vosotras. Por eso es especial para mí.

- *Si volvieras a ser un niño pequeño, ¿te gustaría volver al HTMM?*

Si, repetiría todo y cada uno de los momentos vividos, tantos los buenos como los malos. Todos esos momentos me han transformado en la persona que soy hoy.

Por supuesto que sí, desde que salí del HTMM nadie me explica la tarea mejor, en el mundo, Las maestras y maestros de allí explican genial y te ayudan muchísimo en tus tareas.

Yo también volvería. He vivido tantos momentos increíbles y me he sentido tan querida, que no dudaría en volver. De hecho siempre que puedo paso a visitaros y veros.

- *¿Qué le dirías a un niño o niña que duda si entrar en el HTMM?*

Cuando eres pequeño, no quieres hacer tarea, ni hacer caso a los mayores ni te das cuenta de todo lo que hacen por ti. Pero cuando te haces mayor, comprendes todo lo que te cuidaban y que todo lo hacían por tu bien y para que el día de

mañana, seas alguien en la vida y seas feliz. No dudes en apuntarte, te van a cuidar, a apoyar y vas a hacer muchos amigos.



Que se apunte, es una oportunidad única en la vida de formar parte de la familia del hogar. Le aseguro que nunca se va a sentir tan bien como en el hogar de tardes. Te ayudan bastante tanto psicológicamente, como en los exámenes.

- *¿Qué es lo que mas te gustaba del HTMM?*

Me encantaba ir a la piscina con los compañeros en verano. Era el único día que podía bañarme en todo el verano y era genial.

A mí como me trataban. En el colegio te quieren o eres bueno según las notas que saques. Aquí en el HTMM todos y todas éramos iguales y nos trataban por igual.

Las dinámicas y cuando nos íbamos al parque de enfrente. Me encantaba jugar a juegos que nunca jugaba fuera de allí ni en el cole. Era lo más divertido de todo.

Todos y todas mostraron un en-

trañable amor hacia nuestro hogar de tardes mamá Margarita.

- *Para acabar, ¿Qué es lo que menos te gustaba del HTMM?*

Merendar fruta, no he vuelto a comer fruta para merendar, porque no me gusta.

A mí, por decir algo, los vasos de plástico donde merendábamos. Me gustaban más lo de cristal.

Lavarme los dientes todas las tardes.

Que alguna vez algunos niños al principio se metían conmigo, aunque después ya no lo hacían.

Acabamos esta interesante entrevista con muchas sonrisas y abrazos, recordando buenos momentos y planeando hacer cosas juntos en un futuro no muy lejano.



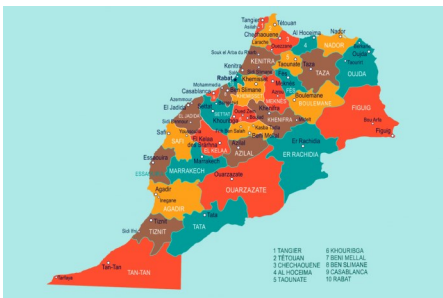
UN LUGAR LLAMADO MUNDO...

-Marruecos-

Marruecos, junto a Egipto, Libia, Túnez y Argelia forman parte de África del norte.

Geografía

Este país se ubica al noroeste del continente africano, limitando con Argelia y Mauritania al este, y al norte limita con España y el Mar Mediterráneo, mientras que al oeste está bordeado por el Océano Atlántico. Por el sur y el este, Marruecos se encuentra con el gran desierto del Sahara y la cordillera del Atlas.



Sus cuerpos de agua más importantes son el río Draá y el río Muluya. Tiene costas bañadas por el mar mediterráneo y por el océano Atlántico, con más de 200 playas.

Sus montañas más importantes son el Monte Tubqal y Jebel Ouanoukrim. Es el único país del noroeste de África en tener una cordillera inmensa: el Atlas.

Marruecos está dividido en 12 regiones, 75 provincias y 1503 municipios.

La capital de Marruecos es Rabat donde se encuentra el palacio real, residencia actual del rey. Las ciudades más reconocidas son Marrakech y Casablanca.

Política

La Constitución de Marruecos es de 2011. De acuerdo con ella, el país es una monarquía constitucional, con un Parlamento electo de dos cámaras,

la Cámara de Representantes (Cámara Baja) y la Cámara de Consejeros (Cámara Alta).

Industria

La industria automotriz es uno de los principales sectores industriales que impulsa al crecimiento del país.

El turismo es un sector importante para la producción del país y para proveer trabajo a la población.

Marruecos controla las mayores reservas de fosfato, un mineral esencial para la vida, y representa el 20% de las exportaciones del país.

La moneda oficial que se utiliza en el país es el Dírham marroquí, utili-



zada desde 1882.

Cultura

La bandera de este país es roja con una estrella pentagonal de color verde en el centro. La estrella verde de cinco punta representa los cinco pilares del islam y el fondo rojo representa la sangre de los antepasados y la unidad de la tierra del pueblo marroquí.

Tiene dos idiomas oficiales: el árabe y el amazigh.

Gastronomía

Podemos destacar tres platos típicos: el cuscús (verduras y carne), el tajine marroquí (guiso) y las brochetas de carne. También destacan la repostería marroquí en la que

utilizan productos como la miel, la canela y los frutos secos.



Tradiciones populares

En sus bailes destaca el Shikat o Danza del Vientre, conocida como "arabesca" y caracterizada por sus movimientos sensuales de cadera, pelvis, brazos y manos y su vestimenta tradicional. Suele bailarse en fiestas y bodas marroquíes.

En su vestimenta tradicional podemos destacar la chilaba, que es una pieza larga y ancha que puede ser utilizada tanto por hombres como por mujeres. Es una especie de túnica que también puede tener una capucha, con puntas afilada que protege del sol y el frío.

Los colores de la vestimenta elegida entre las tribus suelen indicar el estado civil de la persona. Por ejemplo el color marrón suele significar que la persona está soltera.



-Entrevista a Amina

Entrevistadoras: Paula y Evelina

- *¿Cómo te llamas?*

Me llamo Amina.

- *¿De qué país eres? ¿Cómo se llama tu ciudad?*

Mi país es Marruecos. Vivía en una ciudad que se llama Nador, una ciudad bereber del Rif, al norte del país, a 15 kilómetros de Melilla.



- *¿Cuánto tiempo llevas en España?*

Un año, no llevo mucho tiempo aquí, pero me siento como en casa. La gente me trata muy bien y sobre todo el Hogar de Tardes Mamá Margarita me ha cuidado mucho y apoyado en los momentos que lo he necesitado.

- *¿Tu familia sigue viviendo en Marruecos?*

Sí, allí vive mi madre y mis dos hermanos, soy la única que vive aquí, junto a mi hija.

- *¿Qué hechas de menos?*

Echo de menos todo. Lo primero, es a mi madre y a mi familia, también echo de menos el clima porque como esta cerca del mar se está muy bien.

- *¿Qué es lo que más te gusta de tu país?*

El clima y la fruta, que esta riquísima. Hay mucha variedad y algunas son diferentes a las de aquí.

- *¿Qué no te gusta nada?*

Las mujeres y los niños no tienen derechos. Por ejemplo, en mi país no he podido estudiar ni trabajar por ser mujer. Las mujeres del norte de Marruecos solo se pueden quedar en casa y cuidar a sus hijos.

Otra cosa que me duele mucho es que hay familias que pegan mucho a sus hijos e hijas y nadie le puede decir nada porque parece que tienen derecho a ello. Creo que hay otras formas de enseñar a los niños y niñas, desde el cariño.

- *¿Cuáles son las comidas más típicas?*

El cus-cus, que se puede hacer dulce o salado y se suele comer todos los viernes y el Tallín.

Las comidas se acompañan de pan que es muy parecido al de España, pero cada familia lo hace en su casa, en hornos de piedra.



- *¿Cuál es el deporte que más se practica?*

El fútbol y a mí me encanta. Antes lo practicaba, pero ahora con la niña tan pequeña no puedo porque no tengo tiempo.

- *¿Todos los niños y niñas van al colegio?*

No, hay niños y niñas que no pueden ir. Yo misma no he podido ir, hasta hoy que he empezado de cero y estoy aprendiendo aquí en España. Me está costando un poco de

trabajo pero esta mereciendo la pena porque quiero que mi futuro y el de mi hija sea mejor.

- *¿Hay personas discriminadas en tu país?*

Sí, a las personas que tienen la piel negra las discriminan, suelen ser las del sur del continente. Creo que en todos los países hay discriminación.

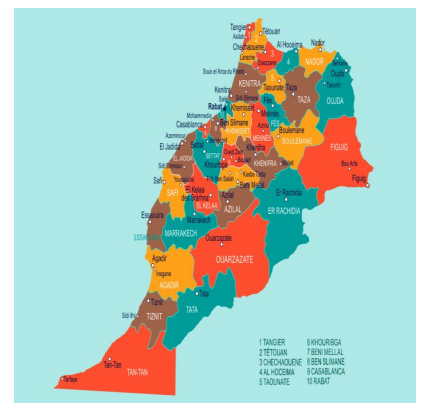
- *¿A qué trabajos se dedican las personas allí?*

Hay muchos trabajos, pero uno de los más importantes es la agricultura.



- *¿Eres feliz en España?*

Aunque echo de menos mi tierra, aquí hay mucha gente que me ha ayudado y me ha hecho sentir como en casa. Soy feliz aquí. Este país me está dando muchas oportunidades, que hubieran sido muy difíciles conseguir en el mío.



MONTILLA, MI CIUDAD

-Entrevista a Valeriano Rosales Esteo, 4º Tte Alcalde. Área desarrollo Local y Seguridad-

Entrevistadoras: Nahia, Anais y Sofia

Comenzamos la entrevista a Valeriano Rosales, cuarto teniente alcalde y responsable del área desarrollo local y seguridad en Montilla.

- *¿Quién pensó crear una Ciudad de los Niños?*

Este proyecto se llevaba pensando desde hace ya muchos años, no solamente en los últimos tiempos. Por lo menos hace 10 o 15 años se llevan haciendo cambios en la Pradera. Es verdad que, en los últimos 4 años, la corporación anterior pensó en hacer estos cambios.

Como todo lo que se realiza para el pueblo, está hecho de la forma más participada posible. Es decir, aquí han pensado mejorar esto las personas mayores con los cambios que hemos hecho aquí; se ha contado con la Casa Joven para el centro de Calistenia; se ha contado con asociaciones de triatlón para hacer el Pump track; con asociaciones de skate para hacer la zona de patinaje... en fin, se ha contado con mucha gente para poder hacer este parque.

- *¿Quién ha construido el parque?*

Bueno esto es un proyecto que cuenta con dinero tanto del Ayuntamiento como con dinero de Europa y la empresa que se ha encargado de hacerlo ha sido Antroju, una empresa de aquí de Montilla.

- *¿Cuánto dinero ha costado?*

Prácticamente, este parque ha costado 1000000 de Euros.



- *¿Es igual a la Ciudad de los Niños de Cabra?*

Tiene cosas que son parecidas, porque tiene elementos o juegos grandes, pero es verdad que es distinta porque este parque está pensado, no solamente para los niños, sino para personas más mayores que vienen a hacer deporte, que vengan a hacer ejercicios, para celebrar los cumpleaños... es que es un sitio para toda la ciudadanía, aunque los niños y niñas tengan también su espacio.

Los niños y niñas del Hogar de Tardes, hace unos años en una actividad de participación ciudadana, dijeron que querían una ciudad de los niños.

- *¿A quién se le ha tomado en cuenta para construirla?*

Tal y como he comentado, esa propuesta que hicisteis se tomaría en cuenta para hacer fuerza, pues en esa actividad que comentas, ya se sabía



que queríamos destinar este parque a lo que se ha construido. Además de tomar en cuenta a los distintos colectivos que ya he mencionado antes.

- *¿Por qué está destinada a toda la población?*

Aquí pueden venir niños, niñas, personas de todas las edades. Se han puesto un parque saludable para las personas más mayores, la zona de cumpleaños para que podáis celebrarlo aquí, una zona de niños más pequeños, el centro de calistenia está pensado para más adolescentes; una zona de pump track y skate para las bicicletas, patines y patinetes... ¡Hay para todas las edades!

- *¿Cuántas personas caben dentro?*

No te puedo decir, mucha mucha gente. Este espacio es enorme y no podría calcularlo. Pensamos que podrá venir más gente con la tiroliña, los toboganes grandes... hay un poquito de todo.

- *¿Cuesta dinero entrar?*

Por supuesto que no, la entrada es gratuita. No se nos puede olvidar que lo hemos pagado entre todos y todas, pagado con fondos del Ayuntamiento y de Europa.

- *¿Cómo lo habéis decorado?*

Hemos intentado que sea lo más natural posible. La pradera de por sí tiene ya vegetación, por lo que la decoración ya es bastante bonita. Árboles como pinos y olmos con formas muy chulas, además hemos plantado más árboles.

PROYECTOS DE LA FSU “THE HUMAN SAFETY NET”

“Entrevista a Juana María Osuna. Educadora Social”

Entrevistadorxs: Aula Vuela
PROYECTO THE HUMAN
SAFETY NET



1. *¿Qué es Generali?*

Generali es una fundación que ha creado un proyecto social llamado The Human Safety Net (THSN), que apoya a las familias en riesgo de exclusión social.

2. *¿De qué trata tu proyecto?*

Este proyecto centra sus recursos en ayudar a las familias a ser conscientes de la importancia de la educación desde la primera infancia. Las familias desempeñan un papel fundamental en guiar a sus hijos e hijas desde pequeños. Por lo tanto, es fundamental apoyarles en la educación y el cuidado de sus hijos e hijas, ayudándoles a mejorar sus habilidades parentales y a actuar como una influencia positiva.

3. *¿En qué consiste tu trabajo? ¿Cuánto tiempo llevas trabajando en el HTMM?*

Mi trabajo aquí en el HTMM es ser una educadora más, ayudando y aportando lo que puedo. Pues

entré en septiembre de 2022, así que llevo relativamente poco.

4. *¿Qué aporta tu proyecto diferente, a lo que tiene el HTMM?*

Este proyecto realmente lo que hace es complementar el trabajo que ya se hace en el HTMM con las familias.

5. *¿Por ejemplo, qué cosas has hecho en el HTMM desde que comenzaste?*

Quizá lo más destacable que hemos hecho en el HTMM, a través de Generali sea “Los cheques monedero”, de los que las familias han podido beneficiarse y comprar alimentos saludables.

6. *¿Crees que es bueno el proyecto de Generali para el HTMM?*

Yo considero que sí, un nuevo proyecto supone un avance positivo y un nuevo reto para el HTMM, además de una forma de crecimiento.

7. *¿Te gusta tu trabajo?*

Me encanta mi trabajo. Yo soy maestra de pedagogía terapéutica y desde que comencé mis estudios siempre me ha llamado la atención la parte de intervención con personas en riesgo de exclusión social. Cuando tuve la ocasión de comenzar a trabajar en el HTMM, me alegré mucho. Para mí es una gran oportunidad para aprender y seguir formándome en este ámbito.

8. *¿Qué es lo que más te gusta del HTMM?*

Lo que más me gusta es la relación de confianza que existe entre el HTMM y las familias, debido al trabajo, la dedicación y la preocupación diaria por su bienestar y el de sus hijos e hijas. Las familias acuden

cuando lo necesitan y encuentran un espacio seguro donde ser atendidas.

9- *¿Cuál es tu mejor y peor momento en el HTMM?*

Cada día me llevo algo bueno del Hogar de Tardes, no hay ni un solo día que no me aporte algo positivo en mi vida. Así que no puedo decir cuál día fue el más feliz, sería imposible.

10- *¿Qué querías ser cuando eras pequeña? ¿Qué te ha llevado a ser maestra?*

Quería ser criminóloga, médica, enfermera, forense. Me gustaba y me gusta todo lo relacionado con la salud. Entré en magisterio sin muchas expectativas, más bien para probar, pero cuando hice las prácticas en el colegio me gustó muchísimo y me entusiasmó la carrera.



11- *Para finalizar, ¿puedes hacer una valoración global de como ha ido el proyecto de Generali durante este curso?*

El proyecto se ha desarrollado de manera positiva, hemos ido introduciendo y realizando poco a poco lo que se nos pedía. A nivel personal, me tomo este año como un aprendizaje para poder mejorar y poder aportar más en el HTMM.

ESCUELA DE VERANO

“En Upendi...”

El cole terminó, el calor se acercaba con el mes de Junio y los niños y niñas del Hogar de Tardes soñaban porque empezara la Escuela de Verano.

Nuestra Escuela de Verano no pudo empezar de otra manera que no fuera con los míticos ¡Campamentos de Verano en el centro de ocio Alúa en el Pantano de Iznájar!

Allí pudimos disfrutar de tres ma-



ravillosos días, donde compartimos interesantes y curiosas conversaciones en nuestros desayunos, almuerzos o cenas; también nos refrescamos en las aguas del pantano, dando divertidos y originales saltos desde el muelle, o les enseñamos la importancia de mantener una buena higiene.

Estos campamentos para muchos de nuestros niños y niñas han sido sus últimos campamentos, ya que se nos hacen grandes y el próximo curso 2023-24 comienza su nueva etapa en secundaria.

Este año, también hemos podido disfrutar de actividades acuáticas en kayak y en paddle surf.



Pero lo que sí que no pudo faltar fue nuestra mítica Noche del Terror. Este año, ha estado enfocada a los hombres lobo. En esta ocasión, las educadoras se disfrazaron de aterradores hombres lobo. Los menores debían de buscar una serie de pistas para salvarse de estas criaturas que capturaban a los niños y niñas que no quedaban inmóviles ante su presencia. Por suerte, la valentía de los participantes hizo que el juego finalizara con una fiesta con música y pintacaras.

No solo hemos tenido campamentos, también hemos pasado un mes de julio cargado de buen ambiente, aprendiendo de forma más lúdica en nuestra Escuela de Verano “Upendi”.



Y... ¿Qué es “Upendi”?

Desde el programa de Diveracción llevado a cabo por Educo y, como ya veníamos haciendo desde el HTMM hace unos veranos atrás, el equipo de educadoras han decidido que este año, los menores pudieran conocer el significado de “Upendi” en el mes de julio.

Hemos trabajado a través de 4 temáticas. Por un lado, los más mayores han podido trabajar el uso responsable de redes sociales, el cuidado y



respeto al medio ambiente y educar y acompañar en las emociones. Por otro lado, los niños y niñas medianos y pequeños, han podido trabajar, además de las dos últimas temáticas nombradas; el buen trato y la gestión positiva en la resolución de conflictos.

Cada grupo a trabajado a través de diferentes centros de interés. El grupo Vuela ha promovido, a través del Oasis, el desarrollo emocional y afectivo, a fomentar la convivencia y el trabajo en equipo, estimular la creatividad y la imaginación, y a favorecer el respeto y la valoración a la diversidad. El grupo Confía, el centro de interés ha sido la Isla. A través de la construcción de una maqueta en forma de isla, los niños y niñas han to-



mayores pudieron acudir a disfrutar de la compañía de Adrián y Pilar en la casa Joven un día a la semana. Allí le esperaban muchos juegos, deportes, una instalaciones magníficas, y un ambiente inmejorable, donde poder disfrutar de manera especial de nuestra escuela de Verano.

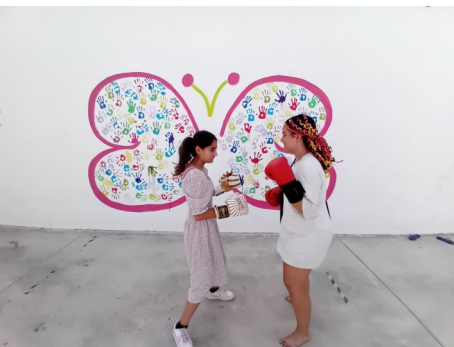


mado conciencia de la importancia de cuidarse a uno mismo y al entorno en el que vivimos. El grupo Descubre se ha adentrado en la Selva “Upendi” para conocer el amor en todos sus ámbitos, desde el amor a los compañeros/as, pasando por el amor a uno mismo y finalizando con el amor al mundo que nos rodea. Por último, el grupo Sueña ha vivido una bonita



ras, niños y niñas, junto a sus familiares al parque acuático Aquasierra en Villafranca de Córdoba, financiada por Fundación Generalí The Human Safety Net España.

Allí pudimos despedir la escuela de verano, divirtiéndonos todas juntas, creando lazos afectivos mas allá del día a día con las familias y niños y niñas, y compartiendo momentos en comunidad.



ciones del Parque Tierno Galván para la realización de las actividades. Allí hemos estrenado las atracciones como el gran tobogán en forma de pájaro, las nuevas pistas de patinaje o nos ha subido la adrenalina al tirarnos desde la tirolina. Ha sido un placer contar con estas instalaciones para realizar los juegos al aire libre, bajo las sombras de los árboles en un entorno natural que acercaba aún más al mundo “Upendi”.



Escuela de Verano desde el Bosque, estando sus actividades enfocadas a jugar en equipo, cuidándose como una familia.

De esta manera hemos ido descubriendo día a día el significado de “Upendi”, siendo éste el amor a la vida, amor a nosotros mismxs y amor a la madre tierra.

Entre otras actividades que hemos disfrutado mucho este verano, los

Gracias a la colaboración con el Ayuntamiento de Montilla, la mañana terminaba con un refrescante baño en las piscinas municipales del Poli, los lunes, miércoles y viernes de cada semana.

Esta decisión se ha tomado por parte del equipo del Hogar de Tardes como medida al uso responsable del agua, por lo que no se ha instalado piscina en nuestro centro por este motivo.

Cada día, después de los baños y los juegos, hemos podido almorzar unos ricos menús gracias a las becas comedor que Educo nos ha vuelto a facilitar, aprendiendo a tomar un almuerzo sano y equilibrado.

Para poner la guinda al pastel, el último día de nuestra escuela, ha sido una fantástica excursión de educado-

Muchas de las familias agradecieron esta excursión conjunta, ya que disfrutaron con sus hijos e hijas como si fueran niños de nuevo.

Este año, Upendi, no ha tenido ningún desperdicio y es que los niños y niñas han podido disfrutar de un verano muy feliz, siendo cuidados y haciendo valer los derechos de la Infancia.



¿QUÉ PIENSAN LOS NIN@S?

Algunos de nuestras niñas y niños han decidido hacer entrevistas a compañeros y compañeras de su clase para saber que piensan sobre algunos temas propuestos por ellos y ellas. Os presentamos las magníficas preguntas y respuestas que han conseguido:



Emanuel, Samuel y Alex:

¿Qué poder te gustaría tener?

Carlota (9 años)

Me gustaría volar para poder ver las nubes. Siempre ha sido uno de mis sueños.

Javier (9 años)

Me gustaría volar para ver lo que pasa en todos lados e ir a todos sitios sin tener que andar.

Javi (9 años):

Me gustaría tener teletransportación para ir a los sitios muy rápido.



Carmen, Paula y Tudor

¿Qué sueño tienes, y quieres que se cumpla?

Alejandro (7 años)

Me gustaría tener una Play 5, un ordenador y 4 juegos, el Fornite, el GTA y juegos de coches.

Felipe (9 años)

Que todos los animales mitológicos existan para conocerlos mejor y hacerme amigo de todos ellos.

Tamara (8 años)

Llegar a ser la mejor futbolista del mundo como Alexia Puteillas y ganar el balón de oro.



Evelina, Andrea, Claudia y Marius

¿Dónde te gustaría viajar? ¿Por qué?

África (9 años)

Turquía porque es muy bonito y hay una Tik-Toker que me gusta de allí. Algún día iré cuando sea mayor.

Rafael (8 años)

Me encantaría ir a Portugal, donde ha nacido Cristiano Ronaldo, así visitar su ciudad ver donde vivía y lo mismo me lo encuentro allí y lo saludo y nos damos un abrazo.

Iván (9 años)

Me gustaría viajar a Italia. Me encanta la pizza y la pasta y allí tiene que ser riquísima. Además tiene que ser muy bonita.

-SORORIDAD EN EL HTMM: 8 DE MARZO-

Café de Mujeres Importantes

Un año más, el Hogar de Tardes Mamá Margarita retomó el taller de Café de Mujeres Importantes, un espacio para compartir, disfrutar, reír y aprender. Mensualmente las mamás de los niños y niñas que participan en nuestro hogar, han podido disfrutar de un tiempo de autocuidado, reflexión y empoderamiento.



Destacar la gran acogida que han tenido cada una de las actividades propuestas. A lo largo de este curso, hemos podido contar con la colaboración de varios profesionales que han nutrido nuestros talleres en función de las necesidades e inquietudes que se han ido planteando a lo largo de todo el curso. Hemos trabajado la salud de una manera integral, habilidades sociales y emocionales, la sororidad como estrategia para tejer redes de apoyo y sostén que nos abracen cuando lo necesitemos, alternativas a las redes sociales y dispositivos móviles para nuestros hijos e hijas, y muchas más temáticas que a lo largo del curso han ido surgiendo por parte de este grupo activo y dinámico de mujeres.

Destacar la importancia y beneficios que tienen este tipo de

propuestas en las familias, pues se crea un espacio de confianza, de crear lazos y establecer relaciones sanas entre iguales. Lo que se pretende con este tipo de iniciativas es crear espacios en los que se fomente la comunicación, la cooperación y el bienestar emocional de estas mujeres. A lo largo del curso, hemos podido comprobar numerosos cambios positivos en la autoconcepción y autoestima que muchas de ellas tenían sobre sí mismas y se ha seguido forjando un espacio de autocuidado, de reconocimiento y sostén ante situaciones que creamos únicas. Todo estos cambios de percepción y empoderamiento contribuyen a crear lazos más fuertes con sus hijos e hijas, repercutiendo positivamente en la relación familia-hogar que se establece en el Hogar de Tardes Mamá Margarita.

Recuerdo una mamá, que no se atrevía a dar el salto y participar en los talleres, por miedos y resistencias que le impedían dar el paso, finalmente, tras ser invitada a todos y cada uno de los talleres, se dio permiso a participar y disfrutar de este espacio de conexión entre mujeres. Tras el taller, aseguraba que era lo mejor que le había pasado en tiempo, pues se había dado cuenta de que estos Cafés, son un espacio en el que el juicio no tiene cabida y en el que puede ser ella misma sin sentirse amenazada, cuestionada o juzgada. Este es uno de los ejemplos, en el que se puede ver el aire que se respira en cada uno de nuestros talleres.



Este año, hemos recuperado uno de los momentos que más nos gustan del taller: “el café y merienda de mujeres importantes” que dan nombre a estos talleres y comienzo al mismo de una manera amena y distendida. Han sido unos cafés muy entrañables en los que se respiraba conexión, escucha y apoyo.

Para finalizar el curso y por petición de las mamás que han participado en los talleres, toda la comunidad que forma el Hogar de Tardes, familias, niños y niñas y educadoras, hemos disfrutado de un día de convivencia en el parque acuático de Aquasierra. Ha sido una experiencia muy gratificante que ha dado fin a todo un año de trabajo y disfrute.



CONOCE NUESTRO DÍA A DÍA A TRAVÉS DE LAS NOTICIAS DEL BLOG

<http://hogardetardesmamamargarita.org/>

Montilla, 25 Junio 2023

Campamento de verano

El Hogar de Tardes Mamá Margarita da inicio a su esperada Escuela de Verano con una emocionante aventura en el Pantano de Iznájar. Durante tres días y dos noches, los niños y niñas tendrán la oportunidad de disfrutar de juegos, actividades acuáticas, como paddle surf y kayak, y una noche del terror, como colofón final al año educativo en el hogar de tardes Mamá Margarita.

El traslado al Pantano de Iznájar representa una experiencia única para los participantes, que podrán sumergirse en un entorno natural y vivir momentos inolvidables. Durante el día, los juegos y las activi-

dades acuáticas serán los protagonistas, permitiendo a los jóvenes explorar el agua y desarrollar habilidades deportivas en un ambiente seguro y divertido.

La noche del terror añadirá una dosis de emoción y adrenalina al viaje. Los niños y niñas participarán en actividades temáticas y desafiantes, diseñadas para poner a prueba su valentía y creatividad. Esta actividad especial también brindará la oportunidad de cele-



brar y despedir a aquellos mayores que, debido a alcanzar la edad máxima, dejarán el Hogar de Tardes Mamá Margarita.

Con esta emocionante experiencia en el Pantano de Iznájar, el Hogar de Tardes Mamá Margarita busca cerrar el año educativo de manera significativa y memorable. Además de promover la diversión y el espíritu de nuevas etapas de crecimiento y desarrollo para los jóvenes participantes. El Hogar de Tardes Mamá Margarita se enorgullece de haber acompañado a estos niños y niñas a lo largo de su trayectoria y les desea lo mejor en sus próximos desafíos y aventuras.

Montilla, 07 noviembre 2022

Y tu, ¿Qué desayunas?

Durante esta semana y la anterior, los educadores y educadoras del Hogar de Tardes Mama Margarita han estado visitando diversas escuelas en Montilla para compartir un cuento especial escrito por nuestra excompañera Myriam Ruz. Este cuento aborda la importancia de tener una alimentación saludable y equilibrada, en línea con los derechos de la infancia. Esto se debe a que estamos participando en un concurso de cuentos en conmemoración del Día de los Derechos de la Infancia, que se celebra el 20 de noviembre, aunque el concurso se llevará a cabo el 21 de noviembre.

Este año, hemos tenido la oportunidad de realizar esta actividad de manera presencial. Para ello, hemos

preparado unas marionetas y un escenario especial para la ocasión. Los afortunados participantes de este año son los niños y niñas de la clase de cinco años.

Estos pequeños disfrutarán mucho del cuento, ya que está adaptado especialmente para su edad. Después de la lectura, les animaremos a que expresen su creatividad reali-



zando dibujos basados en la parte del cuento que más les haya gustado.

Esperamos que les encante tanto como a nosotras el cuento, y pasar también un buen rato con los niños y niñas tan maravillosos que estamos seguras aprenderán y disfrutaran muchísimo.

Estamos emocionadas por seguir manteniendo la tradición de participar en este maravilloso proyecto del Hogar de Tardes Mamá Margarita, que nos permite difundir entre todos los niños y niñas la existencia de derechos universales que a veces pasan desapercibidos pero que son fundamentales.

Montilla, 15 de Mayo de 2023

Exitoso evento de la `` Paella Solidaria HTMM `` une a la comunidad en beneficio de los niños y niñas del Hogar de Tardes Mamá Margarita



Que el 8 de Marzo es un día muy importante en el Hogar de Tardes Mama Margarita, es un hecho que demostramos en nuestro día a día y con más fuerza en estos días tan especiales. Y hemos querido com-

partirlo no solo con nuestras niñas y niños, también con las mamás del taller de Mujeres importantes.

Para ello en esta última reunión con ellas, a parte de las dinámicas y juegos divertidos que solemos hacer, habíamos preparado algo especial que les hizo muchísima ilusión.

Recibieron de sus hijos e hijas, una nota donde les decían que admiraban de ellas y que las hacía tan especiales. Al no esperárselo y ser un detalle tan bonito, se emocionaron muchísimo y eso lo convirtió en un momento mágico para todas las presentes.

Nuestro alumnado, acabó con una dinámica y unos juegos rela-

cionados con el 8M, y también participaron en el mural de la mariposa, con las mismas frases que les dedicaron a sus mamás, aportando su grano de arena.

Un día muy emotivo y especial que tardaremos en olvidar y tan importante para la sociedad.

Al finalizar el evento, los organizadores expresaron su gratitud a todos los voluntarios y participantes, destacando el espíritu solidario y el compromiso de la comunidad en la lucha a favor de los derechos de la infancia. La Gran Paella Solidaria no solo dejó un sabor exquisito en el paladar de los asistentes, sino también un mensaje de unidad y esperanza para un futuro mejor.

Montilla, 18 de Abril de 2023

Activando la escucha activa por el día del libro

Se acerca el día del libro, y para ello hemos creado unas actividades preparatorias para afrontar con conocimiento de causa ese día tan importante para todos los niños y niñas del mundo.

Una de las actividades que nos gustaría resaltar, son las visitas a la biblioteca municipal de Montilla. En ellas, mostraremos a participantes de nuestro Hogar de Tardes Mamá Margarita, un espacio donde pueden leer, estar có-

modas y tranquilas, y donde acudir de manera gratuita para estudiar o concentrarse. Un entorno libre y sano que a veces pasa desapercibido, hasta para los más mayores.

La visita fue muy amena donde pudimos ver toda la biblioteca en plena jornada activa y donde uno de sus trabajadores nos contó cómo funcionaba aquel espacio, lo

necesario para poder formar parte de él y alguna anécdota simpática.

El educador preparó unas actividades aprovechando la salida, para seguir trabajando la escucha activa, ya que formamos parte del proyecto ``Activando el buen trato en Andalucía``.

Una de las actividades era la escucha activa de un mini relato de Salvador Solís, que les mantuvo en vilo y atentos hasta el final. Descubrieron que el género de intriga y aventuras es muy

divertido y que a veces leer, no es tan aburrido como parece.

Para acabar debían realizar un dibujo de la escena específica que les marcó el educador, donde se describía muy bien el entorno. Mientras lo dibujaban, él repetía las características de ese entorno para que ellos trabajasen la imaginación a la vez que la escucha activa.

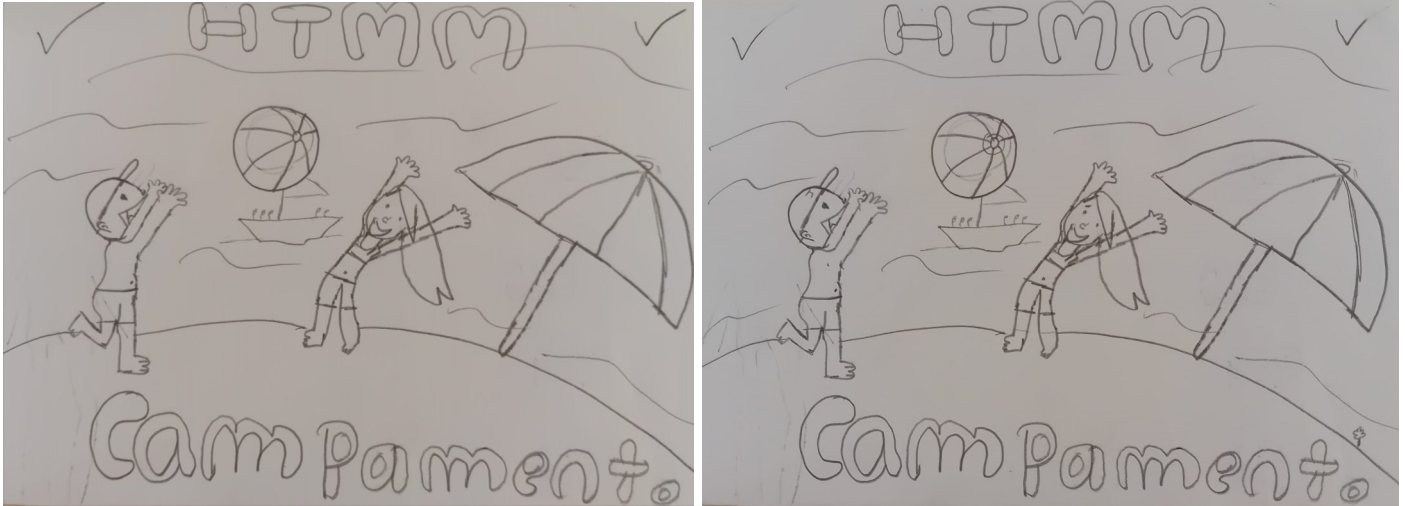
El resultado fue, una variedad de dibujos totalmente opuestos, y eso que escuchaban la misma descripción. Así que llegamos a la conclusión de que cada persona se lleva a su terreno el libro que lee o en este caso escucha, primero lo introduce en su imaginación, en sus experiencias, y de ahí crea un ambiente muy parecido pero peculiar y único, es algo más personal que una película que lo que ves es lo que hay, no da espacio a personalizar lo que vemos ni es tan motivante.

Una actividad muy satisfactoria que hemos vivido con mucha ilusión y se llevará a cabo con el resto de las clases, durante la semana.



PASATIEMPOS DEL HTMM

1- Encuentra las DIEZ DIFERENCIAS escondidas, en este dibujo de Sabah Luna M.



2- Recita el TRABALENGUAS rápido y exactamente como viene aquí escrito. (Francisco G.)

- Pancha plancha con cuatro planchas. ¿Con cuantas planchas plancha Pancha?
- El pájaro piquito picotea poquito, pica que te pica con el piquito

3- Te cuento un CHISTE. (Juan.Bosco C.)

Una maestra pregunta al alumno: -Dime cinco animales de África.
Y el niño contesta: - Cinco elefantes.

4- Rodea las seis palabras que hay escondidas en esta SOPA DE LETRAS realizada por Farah M.

Las palabras son:

- CUIDADO
- HOGAR
- DERECHOS
- IGUALDAD
- AMOR
- AMISTAD



NUESTR@S VOLUNTARI@S

-M^a Quina, voluntaria del Grupo de Apoyo

Entrevista a M^a Quina, voluntaria del Grupo de Apoyo

1. ¿Cómo te llamas?

M^a Quina

2. ¿En qué trabajas?

Soy maestra de niños con discapacidad intelectual en colegio aquí en Montilla

3. ¿Cuántos años llevas trabajando?

Más de 36 años

4. ¿Cuánto tiempo llevas siendo voluntaria de HTMM?

Pues no recuerdo muy bien cuantos años llevo siendo voluntaria, no los he ido contando y no tengo una fecha muy segura, pero llevo casi desde el principio siendo voluntaria del grupo de apoyo.

5. ¿Por qué estás en el grupo de apoyo? ¿Por qué decidiste unirme a este grupo?

Conocí el grupo de apoyo cuando Clara, mi hija, comenzó a trabajar en el HTMM. Desde el principio me gusto formar parte de un grupo en el que podía participar y colaborar de muchas maneras. Por ejemplo, cuando alguien necesita ropa, un cochecito de bebe o incluso acompañar a alguien que necesita ayuda para sacar dinero.

6. ¿Te gusta estar en el grupo de apoyo? ¿Por qué?

Me gusta porque no cuesta trabajo y ayudando se siente uno bien. Conocemos a muchas personas y a la vez que ayudamos lo pasamos bien. También me gusta porque sé que todo ese trabajo os ayuda a vosotros y a vosotras.

7. ¿Cómo ayuda el grupo de apoyo al Hogar de Tardes?

En el grupo de apoyo casi siempre lo que hacen es decir, desde el HTMM, las cosas que se necesitan. De esta forma cada una de las personas que forman el grupo de apoyo pueden ver de que forma o recursos pueden aportar. Hay veces que puedo ayudar yo y en otras ocasiones puede ayudar otra persona.

8. ¿Cuál es la mayor petición que os han pedido?

Pues mira, hay una que no se me olvida que fue acompañar a un chico y a su mamá a por un audífono.

9. ¿Qué es lo que más te gusta del Hogar de Tardes?

Lo que más me gusta del HTMM es que vaya estupendamente y que os sirva a todos los niños y niñas. Cuando tenemos las reuniones del grupo de apoyo siempre acude una persona del HTMM, nos informan de lo que se hace y como os va, porque



para eso estamos para que os vaya bien a todos y todas.

10. ¿Cómo era el grupo de apoyo antes? ¿Cómo es ahora?

Pues ha sido muy parecido siempre, nos vemos siempre una vez al mes. Ese día se cuentan las actividades importantes del HTMM como por ejemplo ahora la paella solidaria y así vemos en que podemos ayudar. No hay mucha diferencia de antes a ahora.

11. ¿Has hecho amigos en el HTMM?

Pues sí, he hecho amigos y amigas. Recuerdo un año que me fui de campamentos con el HTMM, me lo pasé muy bien. Me gusto mucho compartir esa experiencia con todos. También con la gente del grupo de apoyo, que somos más mayores y voy haciendo amistades de muchos años.

12. ¿Cómo has evolucionado en estos años?

Ahora sé más de HTMM y de las necesidades que tiene. También he aprendido ha estar más tranquila en el grupo de apoyo, porque sé que si yo en un momento determinado no puede ayudar, otra persona se hará cargo y eso me da tranquilidad. También deciros que se consigue casi todo lo que necesitamos.

13. Para despedirnos, ¿Qué consejo darías a los niños y niñas del HTMM?

El consejo que yo os daría es que aprovechéis lo que tenéis, que valoréis el HTMM. Aunque sois pequeños y a lo mejor no termináis de entenderlo, pero ese es mi consejo.



FUNDACIÓN
SOCIAL
UNIVERSAL



C/ Antonio y Miguel Navarro, 1
Tfno: 957654987

<http://www.fundacionsocialuniversal.org/>

Organización

Porque...

Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, PUEDEN CAMBIAR EL MUNDO!!

La FSU es una organización responsable y comprometida con la justicia social y el desarrollo humano integral, con una identidad propia caracterizada por la defensa de los derechos de la infancia y el cuidado del medio ambiente, por la confianza de la gente y la comprensión y cercanía a sus problemas así como por el empoderamiento de aquellas personas y colectivos que no cuentan con los mecanismos ni capacidades necesarias para poder satisfacer sus derechos fundamentales.

Una organización social dinámica y participativa, de ámbito de actuación tanto local como internacional, integrada por personas cualificadas e identificadas con la misión y valores institucionales, con capacidad de adaptación al cambio y abierta a la coordinación de esfuerzos y recursos con otras organizaciones públicas y privadas.

Su **MISIÓN** es promover el derecho de toda persona, en especial de la infancia y juventud, a disfrutar de una vida digna y plena en igualdad de oportunidades, partiendo del desarrollo integral de las capacidades individuales y colectivas como medio para transformar la sociedad y erradicar la pobreza.

FIN DE CURSO EN AQUASIERRA

En un gesto de solidaridad y apoyo a la comunidad, Generali y su Fundación The Human Safety Net patrocinaron una emocionante salida al parque acuático Aquasierra para las familias y niños del Hogar de Tardes Mamá Margarita, marcando un cierre memorable del curso 2022/23.

En un día lleno de diversión y aventuras, todos se unieron en un viaje en autobús que les llevó a disfrutar de un emocionante día en el parque. La jornada estuvo llena de momentos de unión, risas, deliciosa comida y un ambiente realmente excepcional.

El Hogar de Tardes Mamá Margarita intenta crear recuerdos felices y momentos especiales para estas familias, ayudando a construir un futuro más brillante para todos. La sonrisa en los rostros de los niños y niñas en esta inolvidable experiencia es un testimonio del impac-

to positivo que la colaboración entre Generali y la Fundación Social Universal está teniendo en la vida de muchas personas, demostrando que cuando trabajamos juntos, podemos hacer la diferencia en la vida de quienes más lo necesitan. El viaje al Aquasierra se convierte en un recuerdo inolvidable que simboliza el cierre especial del curso 2022/23 del Hogar de Tardes Mamá Margarita, llenando de esperanza y alegría los corazones de todos los involucrados.



Esta relación cercana no solo permite identificar las necesidades específicas de cada familia, sino que también fomenta un sentido de comunidad y apoyo mutuo. A través de actividades como el viaje al Aquasierra, se fortalecen estos lazos, brindando a las familias un espacio donde se sienten valoradas y respaldadas en su búsqueda de un futuro mejor.

La felicidad de compartir momentos entre padres y madres con sus hijos e hijas es inigualable. Durante este día especial en el parque acuático, se presenciaron momentos de alegría indescriptible cuando padres e hijos se unieron en emocionantes juegos y compartieron risas y abrazos, dejando una huella imborrable en el corazón de todos los presentes.

Juanan Martínez Sabariego -Educador-