

¡EN EQUIPO!

NUEVO CENTRO, NUEVO HTMM

Nº 5 Julio. 2016

Contenido:

TENEMOS DERECHOS UNIVERSALES	2
Entrevista Carmen Galisteo, directora de SS.SS	3
UN LUGAR LLAMADO MUNDO	4
Entrevista a Ecuador Paraguay	5
MONTILLA, MI CIUDAD	7
El Inca Garcilaso	
Entrevista a nuestro alcalde: Rafael Llamas	8
DEPORTES	
Entrevista a Paquillo Moreno	9
¿QUÉ PIENSAN LOS NIÑ@S?	10
VOLUNTARIADO	11
Entrevista a: Cristófer	
NOTICIAS DEL BLOG:	12
Campanetas	

Con la colaboración:



Después de meses obras, pintores, fontaneros, carpinteros, electricistas, costureras, gestiones con el Ayuntamiento de Montilla, acuerdos con empresas y particulares y muchas, muchas horas de duro trabajo; el antiguo centro infantil "Reyes Magos", abrió el pasado mes de abril sus puertas como el nuevo Hogar de Tardes Mamá Margarita. De esta forma, todos los niños y

niñas que asisten cada tarde, se beneficiarán de unas instalaciones más nuevas y espaciosas que, sin duda, darán calidad a la intervención realizada.

Han sido unos meses muy duros de trabajo, pero llenos de detalles y anécdotas que, unidos al resultado final, han hecho que merezca la pena y que el Hogar de Tardes Mamá Margarita siga consolidándose como un verdadero espacio de protección, de crecimiento y de cariño para los niños y niñas de nuestra localidad.

Lo que no deja lugar a

dudas es que sin todas las aportaciones recibidas el HTMM no sería posible. Por esta razón, quisimos aprovechar la inauguración del nuevo centro para compartir nuestra alegría y agradecimiento con todos aquellos amigos y colaboradores que nunca han cerrado una puerta para nosotros. Así fue, el centro se llenó.

¡¡Gracias amigos!!



PREGUNTA FUGAZ A...

Mamen Mesa, Coordinadora del HTMM

Entrevistador: Rafa

¿TE GUSTA EL HOGAR DE TARDES MAMÁ MARGARITA? ¿POR QUÉ?

Sí, por varios motivos. Porque en el HTMM intentamos que conozcáis vuestros derechos y se hagan valer; porque es un espacio donde se os ve felices,

contentos, seguros y aprendéis mucho y porque es el sitio donde po-



demos estar con vosotros, disfrutar de vosotros y aprender con y de vosotros. Para las educadoras es el mejor trabajo que podemos tener, es un regalo poder compartir con los niños/as momentos estupendos.

TENEMOS DERECHOS UNIVERSALES

-Informe sobre bienestar infantil de EDUCO -

Desde que empezó la crisis en el 2007, hay 457.000 niños más en riesgo de pobreza

Del 24% de europeos en riesgo de pobreza, más de 25 millones son niños (concretamente, 25.712.000 según datos del Eurostat 2011).

En la mayoría de países de la UE los niños tienen más riesgo de pobreza que los adultos, y esta situación no ha mejorado respecto al año 2000. A pesar de que la política social sea responsabilidad

de cada Estado miembro, en 2007 la Unión intentó establecer un punto de referencia común

para monitorear la pobreza infantil con el objetivo de comprender los determinantes del fenómeno y combatirlo.

Estos aspectos se recogieron en la *Child poverty and well-being in the EU: Current status and way forward*.

Los esfuerzos para combatir la pobreza infantil a nivel europeo han incrementado la conciencia sobre el fenómeno y han situado su combate en una posición preponderante en las agendas nacionales (Minujin y Nandy, 2012).

En el 2011, el 27,1% de los niños europeos estaban en riesgo de pobreza frente al 24,3% de la

población total, y en dos tercios de los países de la Unión, el riesgo de pobreza infantil se sitúa por encima del 22%, llegando al 32% en Italia y Croacia y hasta alrededor del 50% en algunos países como Rumanía y Bulgaria.



-Entrevista a Carmen Galisteo- Directora de Servicios Sociales

¿Para qué sirven los Servicios Sociales (SS.SS)?

Son un sistema público, igual que la educación o la sanidad. Se ofrece desde los ayuntamientos para ayudar a las personas en aspectos sociales. Igual que cuando una persona está enferma va al médico, si tienes algún problema social, vas a los SS.SS.

¿Te gusta trabajar allí?

Sí, me gusta mucho mi trabajo. Cuando tenía vuestra edad no sabía que quería ser de mayor, pero cuando fui a la universidad decidí estudiar trabajo social porque es un trabajo con el que ayu-

do a las personas. Después, años más tarde, acabé siendo directora y la verdad es que es un trabajo que me satisface enormemente. Trabajo con 13 personas más en este centro y entre todos hacemos un gran equipo que se esfuerza por hacer bien su trabajo.

¿Cuándo llegaste a ser directora?

Antes había trabajado en muchos pueblos como trabajadora social, pero en septiembre de 2003 llegué aquí como directora.

¿Cuándo eras pequeña creías que llegarías a ser directora de SS.SS?

Pues la verdad es que no tenía ni idea de qué quería ser de mayor...me gustaba mucho la idea de ser veterinaria, pero en el último momento decidí que lo que quería ser era trabajadora social.

¿Cómo te sientes al ser la directora de los SS.SS?

Pues muy bien, porque estoy rodeada de un equipo de compañeros que me hacen sentir muy bien. El trato con las personas y el poder ayudarlas es algo que me satisface mucho, por lo que me siento muy a gusto aquí.



¿Qué es lo que más te gusta de los SS.SS?

El tener la sensación de que puedes hacer algo por los demás. A veces no todo lo que quisieras o todo lo que los demás esperan que hagas; pero tanto mis compañeros como yo, intentamos hacer el máximo.

¿Es difícil trabajar en los SS. SS?

Sí, es gratificante pero complicado. Cuando las personas vienen a vernos siempre es porque tienen algún problema o alguna dificultad. A veces llegan desesperados e intentan buscar culpables...nos culpan a nosotros, aunque en realidad estemos aquí solo para ayudarles. En esos casos les escuchamos, los atendemos...pero es muy difícil ver problemas todos los días. Es muy raro que nadie llegue a contarte que después de recibir una ayuda, la vida le va bien... cosa que también nos agradaría.

¿Crees que se respetan los derechos de los niños en Montilla.

En Montilla y en toda España existe un sistema democrático en el que se respetan los derechos de todos. Eso no quita que haya excepciones. De todos modos, si alguien sabe de alguna situación, siempre se puede denunciar. O bien por el teléfono del menor, o bien directamente en la policía o la guardia civil. Y si nos llega alguna denuncia, nosotros velamos porque esos derechos se respeten.

¿Qué haces cuando te informan de que los derechos de niños y niñas

no se están respetando?

Lo primero es investigar para ver qué pasa en realidad. Se hacen visitas, se tienen entrevistas con padres, familiares, colegio...y a partir de ahí sacamos conclusiones. Puede pasar que el estado del niño sea por alguna circunstancia puntual y muy concreta. Si ocurre eso, ayudamos a la familia a que esas circunstancias cambien y se puedan respetar los derechos.

¿Cómo sabéis las familias que realmente necesitan ayuda?

En primer lugar porque son las familias las que llegan a pedir ayuda. En ocasiones, no es la propia familia la que viene, sino alguien de su entorno o de otras instituciones. A veces nos llaman del centro de salud o del colegio para contarnos que alguna familia lo está pasando mal. Entonces nosotros nos ponemos en contacto con la familia para ver qué es lo que realmente está pasando y cómo podemos ayudarla. Pero siempre es la propia familia la que tiene que llevar la iniciativa para decir: Necesito ayuda. Cada uno es el responsable de su vida.

¿Cuánto tiempo le ayudáis y a qué cosas?

Aquí estamos 13 profesionales y cómo los problemas que nos llegan son muy diferentes, dependiendo del problema se les atiende de una u otra manera: ayudas con las facturas, con el trabajo, con la dependencia de personas mayores, con problemas de pareja, de convivencia, con los niños/as...el tiempo de ayuda depende de la situación y del problema.

¿Hay preferencia de ayuda a familias extranjeras o se ayuda más a las que son de Montilla?

Los SS.SS son para ayudar a todo aquel que necesite la ayuda.

Cuando alguien viene pidiendo ayuda no distinguimos la ayuda por el sitio en el que haya nacido. Lo que nos importan son sus necesidades o problemas. A parte de esto, hay determinadas ayudas a las que solo pueden acceder personas que llevan viviendo en Andalucía o Montilla un determinado tiempo, pero eso solo es para algunas cosas concretas. Pero es curioso lo que pasa: los de Montilla piensan que solo ayudamos a los extranjeros y los extranjeros piensan que solo ayudamos a los de Montilla. Cada uno lo ve desde su punto de vista... Sean de donde sean lo que no pueden olvidar es que la responsabilidad última de que su familia funcione bien es suya, no nuestra. Es fundamental que se planifiquen bien y sepan organizarse, priorizar los gastos y aprovechar las ayudas, ya sean económicas o personales.

¿Qué piensas del HTMM? ¿Te gusta?

Es un proyecto muy bonito con el que colaboramos en todo lo que podemos. Funciona estupendamente y hace una labor genial con todos los niños que participan en las actividades y con sus familias. Las educadoras y todos los que trabajan allí hacen un trabajo muy importante que complementa sin ninguna duda el trabajo que hacemos desde los SS.SS.



UN LUGAR LLAMADO MUNDO...

-Entrevista a Juan Márquez-

Entrevistadores: Hugo, Lucas, Rafa y Carlos

¿Cuál es tu función en la FSU?

Soy el coordinador de la fundación y el encargado de gestionar personas y recursos para conseguir unas metas que nos hemos marcado y que se concretan en distintos proyectos de Montilla o de otros países. Especialmente me encargo de los proyectos de cooperación para el desarrollo.



¿Qué es la cooperación al desarrollo?

Es cuando distintas personas de distintos países se unen para ayudar a un tercer país que aunque no es pobre, esta empobrecido, es decir, es rico en recursos, pero por sus relaciones injustas con el mundo, se aprovechan de ellos. Nosotros trabajamos para que aquellos países que tienen más dificultades para vivir bien, puedan conseguirlo. Ayudamos a otras asociaciones de estos países consiguiendo dinero para que allí puedan desarrollar proyectos que beneficien a su gente.

¿A cuántos países has viajado?

Por trabajo a Guatemala, Perú y Ecuador.

¿Cuál está más lejos?

El más lejano es Perú, en avión se tarda unas 12 horas porque hay que atravesar toda Sudamérica hasta llegar al Pacífico. Tienes que pasar hasta por encima del Amazonas que es el pulmón del mundo.

¿A cuántos países ayuda la FSU?

Actualmente a esos tres y tres chicas de Camboya. Pero en los 23 años que lleva la FSU ha ayudado a más de 15 países.

¿Cuántos años llevas trabajando en la FSU? ¿Te gusta tu trabajo?

Llevo 15 años y me gusta mucho, pero como todos los trabajos requiere esfuerzo y hacer cosas que te resultan pesadas, como por ejemplo estar delante del ordenador un montón de horas. Eso no es tan atractivo...por eso, cuando tengo la oportunidad de viajar a otros países, para mí es un soplo de aire fresco porque abandono un poco la rutina para tomar contacto con aquellos pueblos, comunidades y amigos con los que trabajo todo el año.

¿Qué es lo que más te gusta de Perú?

Muchas cosas. Aunque su gente quizás sea lo que más me guste. Creo que lo que hace a un país especial es la gente que vive en él. Los peruanos son gente muy hospitalaria y amable. Cuando te reciben hacen que te sientas como en tu propia casa. Pero también Perú tiene muchas cosas in-



teresantes. Tiene patrimonio histórico y monumental de primera magnitud, como Machu Pichu.

¿Qué es lo que más te gusta de Ecuador?

A Ecuador la conozco menos. Solo conozco una provincia que se llama Loja. Lo que más me gusta es un pueblo indígena que se llama Saraguro. Tiene un paisaje muy bonito. Hay una reserva de la biosfera.

¿Hay algún país al que te gustaría viajar?

A algún país de África, porque el continente africano, que es el que tenemos más cerca, es el que vive de manera más empobrecida y me gustaría visitarlo.

¿Cuál sería tu siguiente viaje?

Pues en el último trimestre del año volveré a viajar a Perú y a Ecuador.

Ya que conoces a muchos niños del mundo... ¿qué consejo darías a los niños y niñas del HTMM?

Yo creo que el principal consejo que se le puede dar a un apersona es que haga aquello que le hace feliz y que lo haga con toda responsabilidad. Lo que yo creo que nos hace más feliz a cualquier ser humano es vivir en libertad y para ello es necesario estar educado. Por eso yo os animaría a que os preparéis para desarrollar todo vuestro potencial para que en el futuro podáis conseguir el mejor trabajo y las mejores opciones para desarrollarlos personalmente.

-Perú-

!0 razones para visitarlo...

Hugo

1. Uno de los países con más biodiversidad

Se encuentra entre los países con más diversidad de recursos naturales en el mundo. La flora peruana le ha dado al mundo la más grande variedad de plantas. El país conserva muchas Reservas Naturales como las islas Ballestas en Ica y el Parque Nacional del Manu en la ceja de selva peruana.

2. La exquisita comida peruana

Comer en el Perú es sentir aromas y disfrutar sabores, conocer productos fabulosos y exóticos. Con sus especies, animales, frutas, verduras y pescados originarios del país, degustar un plato peruano es una experiencia única. En la foto se encuentra un plato típico peruano, el ají de gallina.



3. Su geografía es excepcional

El país tiene gran variedad de paisajes y distintas regiones con gran diversidad de parajes. La costa se presenta llena de sol y playas extensas. La sierra se muestra imponente con un extenso territorio y la selva tiene una jungla maravillosa con mucha vegetación, exótica y salvaje.

4. Conserva una historia antigua

El Perú tiene una gran riqueza cultural y milenaria. Hay muchos lugares arqueológicos para visitar como: ruinas ancestrales, igle-

sias virreinales, valles y paisajes paradisiacos, baños termales, lugares históricos, sitios pre incas e incas, la ciudad flotante de los Uros, danzas, festividades ancestrales y comunidades

5. El Santuario Histórico de Machu Picchu

Machu Picchu es un Santuario Histórico de la humanidad, forma parte del Valle Sagrado. Es una de las nuevas maravillas del mundo y se encuentra en Cusco.

6. Mezcla y variedad de culturas

Perú tiene una variedad de culturas, donde cada una destaca por sus propias características que las hacen únicas, sea de la costa, sierra o selva. Los pueblos mantienen sus costumbres, reglas, ropas típicas, música y platos típicos.

7. Ecoturismo peruano

Hay una infinita variedad de deportes que pueden practicar, porque la naturaleza geográfica anima a que los turistas escalen montañas, practiquen canotaje, realicen excursiones, hagan la ruta del inca en Cusco, crucen los Andes, naveguen el río Amazonas, remen en caballitos de totora por el lago Titicaca



en Puno, hagan ciclismo en montaña, realicen caza submarina, practiquen parapente en las playa de Costa Verde y muchas

otras actividades.

8. Eventos y excursiones culturales

Algunos de los lugares más frecuentados por los turistas son las peñas folclóricas, las ferias artesanales y las fiestas patronales. Asimismo, también se presentan grupos de rock en español al aire libre y de salsa también. Otras veces música de cara sin costo alguno.

9. La gentileza y la hospitalidad del peruano

Desde que un turista pisa suelo peruano se le trata con aprecio. Se le brinda el apoyo necesario para que se sienta confortable. Especialmente la gente de la sierra y la selva son muy hospitalarios. Por otra



parte, muchos pueblos pequeños o nativos conservan sus puertas abiertas

10. Una gran variedad de hospedajes y precios accesibles

Se encuentran desde alberges juveniles desde \$10 la noche hasta hoteles lujosos en los mejores lugares del Perú. En cuanto al transporte público es accesible. Por otro lado, hay diversidad de tiendas, ferias artesanales, mercados, ropas o productos típicos peruanos a bajo precio.

-Saraguro, Loja, Ecuador-

Rafa G.

Saraguro, es el nombre de un pueblo indígena ecuatoriano. Los saraguros, son un pueblo de la nacionalidad indígena Kichwas de la Sierra ecuatoriana.



Habitan principalmente al sur del Ecuador en la provincia de Loja, en su mayoría en Saraguro de ahí proviene el nombre del cantón, aunque también se encuentran en Yacuambi (Zamora Chinchipe) y fuera del Ecuador.

Etimológicamente, el nombre "Saraguro", tiene varias hipótesis generadas a lo largo de estos últimos tiempos. Muchos de los escritores e historiadores han relacionado en dos vocablos kichwas: "Sara" = "Maíz" y "Gurú" o "Kuru" = gusano, aunque lo de "guro" es bas-



tante relativo (otros escritores han relacionado con el término "agobiado"). Pero también hay otras interpretaciones del que podría derivarse Sara = Maíz y "Kuri" = Oro. Para otros, su denominación haría referencia a las mazorcas secas de maíz, o proveniría de sara y jura (germinado), es decir, significaría maíz que germina o crece. Lo que sí está claro, independientemente de su significado, es que su nombre está estrechamente ligado al maíz y reafirma la importancia económica, social y simbólica que este tiene en la vida del



pueblo Saraguro

Es el único grupo étnico de los muchos más encontrados en la provincia de Loja que ha sobrevivido a la colonización española. Su vestimenta se caracteriza en los varones por los ponchos y sombreros blancos con manchas negras (en la actualidad, antes se usaban los sombreros con ala ancha hecho de lana de oveja) y alpargatas; y en las mujeres por



los anacos y chales del mismo color.

Hablar de Saraguro es adentrarse a las vivencias de una cultura autóctona muy rica y sabia en conocimientos, esta es una ciudad que encierra muchos enigmas que enriquecen el espíritu, aquí se conserva auténtica toda la riqueza incásica, al conocer a su gente se siente un aire de misterio y de respeto por la vida únicos.

Los indígenas son gente culta con un amor y respeto por la vida nunca antes visto, su mirada un tanto triste evoca el sufrimiento de su etnia por conseguir un trato justo, enmarcado en la solidaridad, la igualdad y el derecho a la identidad propia de la que todo ser viviente debe gozar.



MONTILLA, MI CIUDAD

-El Inca Garcilaso de la Vega-

El Inca Garcilaso de la Vega, cuyo nombre de bautizo fue Gómez Suárez de Figueroa en honor a uno de sus abuelos, fue y sigue siendo un paradigma del mestizaje de la conquista española al Tahuantinsuyo de los Incas.

Nació en el Cusco-Perú el 12 de abril de 1539, fue hijo del Capitán Sebastián Garcilaso de la Vega Vargas, conquistador de noble linaje de Castilla, y de la Palla Chimpu Ocllo, bautizada como Isabel, nieta del Inca Túpac Yupanqui y sobrina del Inca Huayna Cápac, Incas gobernantes y conquistadores de la más alta estirpe.

Vivió en el Cusco hasta sus 18 años, durante su infancia y juventud pudo conocer y compartir con la nobleza inca, fue instruido por los más importantes líderes sobre los conocimientos y tradiciones andinas, quienes siempre lo consideraron descendiente de su cultura, debido al origen noble de su madre y al vínculo que ella persistentemente propició con sus familiares. Habitó en la casa de su padre, privilegiadamente

ubicada en la antigua Plaza Cusipata, actual plaza Regocijo, la calle donde está ubicada lleva hasta la actualidad el nombre de Garcilaso, en honor a su padre y de alguna forma en honor al Inca Garcilaso. Su padre lo educó como a un español, el Inca Garcilaso llegó a montar a



caballo como un verdadero hidalgo y llegó a dominar perfectamente el castellano y el quechua.

Esta doble formación llenó de cuestionamientos la naturaleza intelectual del Inca Garcilaso, su ser mestizo lo hizo sentirse identificado con ambas culturas, pese a la trágica coyuntura de guerra que enmarcaba su ámbito familiar. Su asombro y admiración por el

Imperio Incaico, iba acompañado por su amor a la literatura europea y el gran orgullo que sentía por su padre, un conquistador singular que se caracterizó también por tener una relación ciertamente amistosa con los naturales y su cultura, quien además se ocupó personalmente de brindarle una formación dedicada del Inca Garcilaso.

A la muerte de su padre, Garcilaso viaja a Lima y luego a España en búsqueda de tramitar ciertos beneficios que le correspondían como heredero de conquistador. En España se aloja por un período largo en **Montilla**, instalándose en esta ciudad en el año de 1561, en la casa de su tío don Alonso de Vargas, en un apacible espacio rodeado de zonas de cultivo y caballos, donde el Inca se dedica a la literatura y se inspira para escribir varias de sus más importantes obras y traducciones. **Rafa G.**



NUESTRO ALCALDE

-Entrevista a Rafael Llamas-

Entrevistadores: Marta, Hugo, M^a Carmen y Beatriz



¿Cuál es la función de un alcalde?

Es dirigir un equipo del gobierno o un equipo de personas que tienen que tomar decisiones para que, principalmente los servicios públicos, funcionen en un municipio. También consiste en ser el representante del pueblo y de todos los montillanos.

¿Que querías ser de pequeño?

Yo de pequeño quería ser futbolista, como yo creo que todos los niños que disfrutaban con el fútbol a esa edad.

¿Qué tuviste que estudiar para ser alcalde?

Es que para ser alcalde no hay que estudiar nada en concreto. Para ser alcalde lo primero que tienes que hacer es tomar la decisión de querer participar en la vida pública de tu pueblo, estar comprometido con él y después optar por un partido político que represente tus ideas sobre la vida y la sociedad. Yo elegí un partido político y todos mis compañeros del partido entendieron que podía ser la persona óptima para poder optar ser alcalde.

¿Qué eras antes de ser alcalde?

Yo era y soy arquitecto. Cuando

terminé el colegio, me fui al instituto y cuando acabe el bachillerato, tuve que elegir una carrera. Siempre me han gustado las carreras técnicas y por eso opte por estudiar arquitectura en Sevilla.

¿Qué opina tu familia de que seas alcalde?

Están muy orgullosos de que sea alcalde, pero también es muy duro porque aparte del trabajo del día a día, como una de mis funciones es la representatividad de nuestro pueblo, tengo que estar presente en muchos actos dentro y fuera de Montilla. Todo esto te resta mucho tiempo para estar con tu familia...y es difícil.

¿Por qué decidiste hacerte político?

Porque hay momentos en tu vida en que quieres participar en la vida de tu municipio y en la toma de decisiones. Así, de alguna forma, puedes aportar tu experiencia y tu trabajo para el bien común. A veces, si lo piensas mucho, no das ese paso, pero si tus compañeros y tu familia te ayudan y te apoyan a que tomes esa decisión de participar en la vida de tu pueblo, se hace mucho más fácil.

La gente dice que todos los políticos son corruptos y mentirosos, ¿es verdad?

Hombre eso no es verdad. ¿Todos los niños sois malos? No, ¿Verdad? Muchas veces el problema está en el que lo malo resalta mucho y lo bueno poco. La mayoría de los políticos son personas que trabajan por los demás y toman decisiones para que los colegios, hospitales, etc. funcionen bien. Debemos olvidar esas ideas de que todos los políticos

son iguales. Aunque en la TV veamos mucho las cosas malas, esta generalización no es buena. Depende de la persona...

¿Tú cumples tus promesas?

Yo intento cumplirlas, pero es distinto aquello que se desea y aquello que es posible. Yo creo que lo que sí hay que ser es muy claro es en transmitir el trabajo que se va a hacer para conseguirlas. Nuestras promesas son a veces muy ambiciosas y a veces se consiguen y a veces no. Lo importante es trabajar para conseguirlo.

¿Conoces los derechos de los niños/as? ¿Cuál crees que es más importante?

Creo que lo principal es que los niños tengan derecho a la educación a la sanidad, a tener una infancia feliz y a vivir la vida que les corresponde en ese periodo de tiempo. En definitiva, todas las personas tienen derecho a vivir con dignidad, con todas sus necesidades cubiertas.

¿Te gusta el HTMM? ¿Por qué?

Me gusta amucho. Hace poco tuve la oportunidad de estar en la inauguración y es algo que me encanta. Me gusta el nombre, porque yo soy muy salesiano, pero sobre todo me gusta lo que es. Un proyecto que hace una labor fundamental en la defensa de los derechos de la infancia de Montilla. Os da la oportunidad de que en un futuro seáis y hagáis todo aquello que deseáis. Que haya personas que están pendientes de vosotros, vuestros problemas, vuestras inquietudes y deseos es algo formidable y por eso me gusta tanto. Es un lugar de encuentro muy bonito.

EL DEPORTE EN MONTILLA

-Entrevista a Paquillo Moreno-

Entrevistadores: Sara, Rafa y Florín.



¿Desde cuándo te gusta el fútbol?

Uff...de toda la vida!!Tengo 76 años y toda mi vida dedicada al deporte.

¿Con cuántos años empezaste a jugar?

Con 13 años

¿Cuántos años llevas apoyando al fútbol femenino?

25 años

¿Por qué decidiste apoyar a los equipos femeninos?

Porque ya estaba harto de niños y el fútbol femenino no lo apoyaba nadie. Yo he trabajado en todos los colegios de Montilla, especialmente en el Gran Capitán.

¿Fue difícil?

Al principio sí, pero cuando llevábamos un par de años mejoró mucho la cosa. Las niñas son más obedientes, aprenden

más y si esto sigue tal y como está puede marchar la cosa muy bien. De las primeras niñas que empezaron conmigo, ahora hay 5 jugando en primera división. Una de ellas empezó conmigo con 8 años y ahora está en la selección española.

¿Crees que ha sido buena idea apoyar el fútbol femenino?

Ha sido una idea buenísima. Todo el mundo tiene derecho a jugar a fútbol. Hace 25 años tuve muchos problemas para que comenzará este proyecto. Había mucho machismo y los mismos padres eran los que no querían. Te decían loco y muchas cosas más...Hace 40 años también lo intenté, con un grupo que se creó en la plaza de la Rosa, pero no funcionó por el machismo que había.

¿Has sido alguna vez entrenador?

Sí, empecé con 13 años a jugar a fútbol y a los 16, me saqué el carnet de entrenador. Estuve 20 años de árbitro y de entrenador. He sido entrenador de atletismo, baloncesto y fútbol sala también.

¿Cómo conseguiste crear el club?

Prácticamente yo solo, aunque luego me ayudó mi hijo.

Cuál es tu función en el club?

Soy un miembro de la junta directiva, aunque prácticamente soy el presidente.

¿Te hace ilusión que el equipo se llame como tú?

Claro, porque fue idea de las niñas. Ellas lo decidieron. Antes el equipo se llamaba Mondelia.

¿Por qué crees que el deporte es importante?

El deporte debería ser tan importante como las matemáticas. Antes, en las escuelas no había Educación Física en los colegios. Solo de manera extraescolar. Unos amigos y yo fuimos a hablar a la consejería de educación de la Junta de Andalucía y conseguimos que la E.F. se convirtiera en una asignatura más.

¿Cuántas niñas hay actualmente el en club?

99 y para el año que viene 30 más.

¿Desde cuándo conoces el HTMM? ¿Te gusta?

Desde que comenzó, porque soy amigo de algunos miembros del patronato y he hablado mucho con ellos. Me gusta muchísimo porque creo que es algo bueno para todos los niños y niñas que vienen.



¿QUÉ PIENSAN LOS NIÑOS?

-Hablando de emociones...-

¿ES IMPORTANTE IR A LA ESCUELA?

Sí, porque nos enseñan valores, derechos y otras muchas cosas como lengua, mates, etc. (Sara, 12)

Sí, porque nos ayudan a saber más y así poder cumplir nuestros sueños (Marta, 12)



Sí, porque sino no sabes nada y eres analfabeto y algunas conversaciones con los demás te puedes sentir incómodo. (Bea 12)



Sí, porque tenemos que aprender. (Juanmi, 12)

Sí, porque aprendemos y eso nos ayudará a tener un futuro mejor el día de mañana (Madalín, 12)

Sí, porque así de mayor podremos tener un buen trabajo. (Florín, 13)

Sí, porque se aprende mucho (Alfonso 13)



Sí, porque hay que aprender y esas cosas... (Cristina, 12)

¿QUÉ ES LA SOLIDARIDAD?

Ayudar a compañeros que lo necesitan (Miguel Ángel, 12)



Cuando una persona ayuda a otra que no ha tenido tanta suerte en la vida. (Madalín 12)

Cuando hay gente que te ayuda, como los Servicios Sociales (Carmen, 12)



Estar con los demás (Edu, 12)

¿CREES QUE NIÑOS Y NIÑAS SON TRATADOS POR IGUAL?

En España puede que sí, pero en otros países no. (Rafa 12)



No, porque hay muchas personas que siguen pensando que un hombre es mejor que una mujer...aunque en el fondo nosotros seamos más fuertes (Sara, 12)



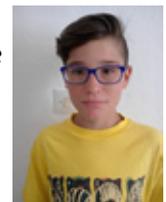
No, las niñas están más discriminadas por ser niñas. En algunos momentos incluso no las dejan ir a la escuela porque se tienen que quedar en casa ayudando con las tareas o cuidando a bebés. (Bea, 12)



No, porque los padres a los niños no les ordenan tantas cosas como a las niñas. Por ejemplo; a los niños les dejan ponerse la ropa que quieren a y las niñas no. (Madalín, 12)

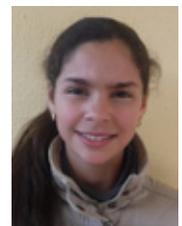


Yo creo que a todos habría que tratarlos un poco mejor (Gonzalo, 12)



Sí, porque todos somos iguales (Carmen, 12)

No, porque los niños pueden hacer lo que quieran y las niñas no. A veces no te dejan ir a la escuela o te mandan muy pronto a trabajar. (Sanae, 12)



NUESTR@S VOLUNT@RI@S

-Entrevista a Cristofer-

Entrevistador: Madalín



¿Cómo te llamas? ¿Qué edad tienes?

Me llamo Crístofer Guevara Rivero y tengo 25 años.

¿Por qué decidiste ser voluntario del HTMM?

Yo quería echar una mano, ayudar, no perder el tiempo haciendo nada o solo estudiando y trabajando, quería hacer más cosas....Así que me contaron el proyecto, me gustó mucho y me aventuré a intentar ayudar.

¿En qué consiste tu labor de voluntario?

Principalmente aprendo, más que ayudar...aunque intento ayudar en todo lo que puedo con las tareas de los niños y niñas, cuidarlos y jugar mucho con ellos, sobre todo jugar.

¿A veces no te cansas?

A veces es un poco difícil porque se me junta con momentos difíciles de exámenes, de estar más ocupado, algo estresado...

¿Cuánto tiempo llevas siendo voluntario del HTMM?

Voy a hacer dos años

¿Eres voluntario de algún otro sitio más?

Si, de Cruz Roja

¿Te gusta poder venir?

Me gustaría poder venir aún más, pero cada vez tengo más responsabilidades y tengo que repartir más mi tiempo



¿Trabajas o estudias?

Las dos cosas ahora mismo. Soy camarero y estudio una carrera.

¿Qué te gustaría conseguir en la vida?

Cumplir mis sueños, que es básicamente conseguir aquello por lo que lucho...aunque nunca quisiera dejar de ayudar a la gente.

¿Tu familia es de Montilla?

La mayor parte de mi familia es de México.

¿Qué consejo nos darías a los niños/as del HTMM?

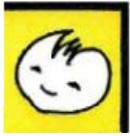
Que os esforcéis mucho y que aprovechéis la oportunidad de que alguien os eche una mano con la tarea y los estudios. Porque amigos tenemos muchos dentro y fuera, pero la oportunidad que tenéis aquí de que os ayuden u os expliquen lo que no entendéis para que así saquéis mejores notas, eso es una oportunidad que no se debería desaprovechar.

Muchas gracias!!





FUNDACIÓN
SOCIAL
UNIVERSAL



C/ Antonio y Miguel Navarro, 1
Tfno: 957654987
<http://www.fundacionsocialuniversal.org/>

Organización

Porque...

Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, PUEDEN CAMBIAR EL MUNDO!!

La **FSU** es una organización responsable y comprometida con la justicia social y el desarrollo humano integral, con una identidad propia caracterizada por la defensa de los derechos de la infancia y el cuidado del medio ambiente, por la confianza de la gente y la comprensión y cercanía a sus problemas así como por el empoderamiento de aquellas personas y colectivos que no cuentan con los mecanismos ni capacidades necesarias para poder satisfacer sus derechos fundamentales.

Una organización social dinámica y participativa, de ámbito de actuación tanto local como internacional, integrada por personas cualificadas e identificadas con la misión y valores institucionales, con capacidad de adaptación al cambio y abierta a la coordinación de esfuerzos y recursos con otras organizaciones públicas y privadas.

Su **MISIÓN** es promover el derecho de toda persona, en especial de la infancia y juventud, a disfrutar de una vida digna y plena en igualdad de oportunidades, partiendo del desarrollo integral de las capacidades individuales y colectivas como medio para transformar la sociedad y erradicar la pobreza.

CONOCE NUESTRO BLOG!!!

[www.http://hogardetardesmamamargarita.blogspot.com.es](http://hogardetardesmamamargarita.blogspot.com.es)

CAMPAMENTOS EN EL PANTANO DE IZNAJAR



Los pasados 28, 29 y 30 de junio los niños y niñas del Hogar de Tardes Mamá Margarita junto con 7 de sus educadores y dos cocineras hemos podido disfrutar de unos días de campamentos en la playa de Valdearenas, en el Pantano de Iznajar.

Sin duda son los tres días más esperados del año para todos. Son días de distensión, esparcimiento y mucha diversión. Además, el emplaza-

miento y las instalaciones de este año nos han permitido disfrutar de multitud de actividades programadas y no programadas. Aunque es importante una buena estructuración del tiempo y planificación de las actividades previstas, los educadores hemos dejado mucho tiempo libre para que los niños y niñas desarrollaran su creatividad inventando juegos e historias con las que divertirse. De ahí han salido intrépidos aventureros, constructores de castillos de arena, pequeños con las caras pintadas de sus héroes favoritos, torneos de cartas, de saltos, búsquedas del tesoro o la esperada noche del terror.

Tres días que nadie quería que acabaran; en los que la buena convivencia, el respeto, la empatía y el poder compartir risas, comida,

abrazos, baños, sueños o juegos han hecho que todos nos sintamos aún más parte de esta gran familia que es el HTMM.

